



DWS

Schuljahresplaner
2019 - 2020



**AOK**

Die Gesundheitskasse.

BAYERN



Tipps für Berufseinsteiger

Start in den Beruf? Zeig was du drauf hast! Hol dir die Infos zu Schule, Ausbildung, Studium und Beruf.

www.aok.de/bayern/berufsstart

Wir bilden auch aus!

Informiere dich über die Ausbildung bei der AOK unter www.aok.de/bayern/karriere

oder telefonisch bei Sebastian Herzner, 09621 860-154.

Einfach nah. Meine AOK.

STUNDENPLAN

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45					
8:45 - 9:30					
9:50 - 10:35					
10:35 - 11:20					
11:30 - 12:15					
12:15 - 13:00					
13:00 - 13:45					
13:45 - 14:30					
14:30 - 15:15					
15:15 - 16:00					

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45					
8:45 - 9:30					
9:50 - 10:35					
10:35 - 11:20					
11:30 - 12:15					
12:15 - 13:00					
13:00 - 13:45					
13:45 - 14:30					
14:30 - 15:15					
15:15 - 16:00					



Dr. Gerd Jürgen Grabowski, Zahnarzt
 Marienstraße 4, 92224 Amberg, ☎ 09621 121 79

Zahnpflege mit Herz



STUNDENPLAN



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45					
8:45 - 9:30					
9:50 - 10:35					
10:35 - 11:20					
11:30 - 12:15					
12:15 - 13:00					
13:00 - 13:45					
13:45 - 14:30					
14:30 - 15:15					
15:15 - 16:00					

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45					
8:45 - 9:30					
9:50 - 10:35					
10:35 - 11:20					
11:30 - 12:15					
12:15 - 13:00					
13:00 - 13:45					
13:45 - 14:30					
14:30 - 15:15					
15:15 - 16:00					



Dr. Gerd Jürgen Grabowski, Zahnarzt
 Marienstraße 4, 92224 Amberg, ☎ 09621 12179

Zahnpflege mit Herz

MEIN HAUSAUFGABENHEFT

Das bin ich:

Vorname	<input type="text"/>
Name	<input type="text"/>
Straße	<input type="text"/>
PLZ, Ort	<input type="text"/>
Handy	<input type="text"/>
E-Mail	<input type="text"/>
Geburtstag	<input type="text"/>
Für Notfälle	<input type="text"/>



Klasse

Meine Schule & Impressum:

Dr.-Johanna-Decker-Gymnasium

Dr.-Johanna-Decker-Realschule

Deutsche Schulgasse 2

92224 Amberg

Tel.: 09621/481 - 12 (Sekretariat 1)

Fax: 09621/481 - 240

E-Mail: gymnasium@djds.de / realschule@djds.de

Web: www.djds.de

Bankverbindung: Sparkasse Amberg-Sulzbach

IBAN: DE 62 7525 0000 0021 3861 31

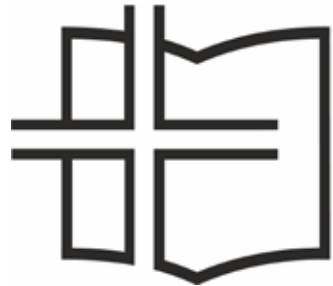
BIC: BYLADEM1ABG

Schulträger:

Schulstiftung der Diözese Regensburg

Weinweg 31

93047 Regensburg



© Layout, Bilder und Grafiken: Georg Luft, außer, wo anders angegeben.

Lektorat: Maximilian Gerber

Druck: Don Bosco Druck & Design • Hauptstraße 2a • D-92266 Ens Dorf



EINKAUFLISTE



- Biologie 
- Chemie 
- Deutsch 
- Englisch 
- Erziehungskunde 
- Evangelische Religionslehre 
- Französisch 
- Geographie 
- Geschichte 
- Hauswirtschaft / Haushalt und Ernährung 
- Informatik 
- Informationstechnologie 
- Katholische Religionslehre 
- Klavier 
- Kunst 
- Latein 
- Mathematik 
- Musik 
- Physik 
- Rechnungswesen 
- Sozialkunde 
- Technisches Zeichnen 
- Textiles Gestalten / Werken 
- Wirtschaftswissenschaften 
- Schulchöre 
- Schulspiel 
- Sport 

Die DIN-Norm regelt auch die Formate von Schulheften. Der Einfachheit halber haben diese Formate immer dieselben Nummern, egal ob DIN-A 4 oder 5, ob mit 16 oder 32 Blättern, egal welcher Anbieter:

liniert, ein Rand
25

kariert, ein Rand
26

liniert, Doppelrand
27

kariert, Doppelrand
28

Was ich sonst noch brauche:

Maria Theresia von Jesu Gerhardinger

* 20. Juni 1797, Regensburg - † 9. Mai 1879, München
Gründerin unserer Schulen im Jahr 1839, also vor 180 Jahren!

Karolina Gerhardinger wurde am 20. Juni 1797 in Regensburg-Stadtamhof als Tochter des Schiffmeisters Willibald Gerhardinger und seiner Frau Franziska geboren.

Sie besuchte die Schule der Augustiner-Chorfrauen de Notre Dame in Stadtamhof bis zur Schließung 1809 infolge der Säkularisation.

Als 12-Jährige wurde Karolina zusammen mit zwei anderen Mädchen als Hilfslehrerin ausgebildet.

Mit 15 Jahren legte sie erfolgreich die Anstellungsprüfung zur „königlich-bayerischen Lehrerin“ ab.

Bischof Michael Wittmann förderte ihre außerordentlichen Fähigkeiten und bestärkte sie in dem, was sie innerlich spürte: die Berufung zu einem Ordensleben.

Von ihm geistlich begleitet, gründete Karolina Gerhardinger am **24. Oktober 1833 in Neunburg v. W. die Kongregation der Armen Schulschwestern v.U.L.Fr.**, indem sie zusammen mit zwei Gefährtinnen ein klösterliches Leben begann.

[...]

Am **16. November 1835** legte Karolina in der St. Galluskapelle in Regensburg ihre Gelübde ab und nahm den Namen **Theresia von Jesu** an.

Ihr apostolisches Anliegen war es, Mädchen aus einfacheren Verhältnissen gediegene Bildung und religiöse Erziehung zu vermitteln, und so zur christlichen Formung der Familie und zur Besserung der Gesellschaft beizutragen.

[...]

Theresia Gerhardinger sah es als notwendig an, ein zentral gelegenes Mutterhaus zu errichten, das auch als Ausbildungsstätte für junge Schwestern diene.

Mit Unterstützung von König Ludwig I. erhielt sie für diesen Zweck das leer stehende Klarissenkloster am Anger in München.

Das neue Mutterhaus in München "Am Anger" war ab dem 16. Oktober 1843 der Ort, wo junge Schwestern zum einen ins Ordensleben eingeführt wurden [...].

Auf Bitten König Ludwigs brach Theresia Gerhardinger mit fünf jungen Schwestern 1847 nach Nordamerika auf, gründete dort innerhalb eines Jahres acht neue Niederlassungen [...]

Am **9. Mai 1879** starb Theresia von Jesu Gerhardinger im Angerkloster München. Ihr Grab befindet sich in der St. Jakobskirche.









Am **17. November 1985** wurde Theresia von Jesu Gerhardinger durch Papst Johannes Paul II. in Rom seliggesprochen.









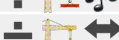


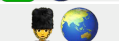


















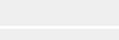
Anerkannt wurden in besonderer Weise ihre Glaubensstärke, ihr Vertrauen in Gott und ihre Liebe zu Gott und den Nächsten.

Am **3. September 1998** wurden mit der Aufstellung einer Büste in der Walhalla Theresia von Jesu Gerhardingers Leistungen als **Pionierin der Frauenbildung in Bayern gewürdigt.**

Quelle: <https://schulschwestern.de/theresia-gerhardinger-2/>

WER WAS WO WANN?

meine Lehrer	Schulleitung		LZ	Sprechstunde 
<input type="radio"/>	Jehl Günter, OstD	  	Dir	
<input type="radio"/>	Dr. Oswald Bernhard	  	2	
<input type="radio"/>	Reber Richard, RSK i.K.	  	2	
<input type="radio"/>	Tröster Gabriele, StRin (RS) i.K.	  	2	
meine Lehrer	Name	Fächer	LZ	
<input type="radio"/>	Aschendorf-Patt, B. - Dipl.-Theol.		1	
<input type="radio"/>	Binder Beate, FOLin i.K.	  	2	
<input type="radio"/>	Bittner Karin, OstRin i.K.	 	2	
<input type="radio"/>	Bogensperger Reinald, StR		1	
<input type="radio"/>	Bollwein Gabriele, StRin (RS) i. K.	  	2	
<input type="radio"/>	Braun Daniela, StRin (RS) i.K.	 	1	
<input type="radio"/>	Decker Ute, OstRin i.K.	 	1	
<input type="radio"/>	Fibich-Wiesneth Regina	 	2	
<input type="radio"/>	Fischer Julia, OstRin i.K.	 	1	
<input type="radio"/>	Fischer Stefanie, FLin i.K.	 	2	
<input type="radio"/>	Friedl Stephanie, StRin (RS) i.K.	  	2	
<input type="radio"/>	Fürg Astrid, StRin i. K.	  	1	
<input type="radio"/>	Gadomski Katharina, StRin i.K.	 	2	
<input type="radio"/>	Gall Sophia, StRin i.K.	 	2	
<input type="radio"/>	Gerber Maximilian, StR i.K.	 	1	
<input type="radio"/>	Graf Regina, OstRin i.K.	   	1	
<input type="radio"/>	Grötsch Ulrike, OstRin i.K.	 	2	
<input type="radio"/>	Haas Stephanie, StRin (RS) i.K.	  	1	
<input type="radio"/>	Hammer Markus, OstR i.K.	 	2	
<input type="radio"/>	Hanauska Franz, StD i.K.	  	2	
<input type="radio"/>	Hilgart Andreas, StR (RS) i.K.	 	1	
<input type="radio"/>	Hilgart Markus, StR (RS) i.K.	  	1	
<input type="radio"/>	Hirmer-Schröder Clarissa, FLin i.K.	 	2	

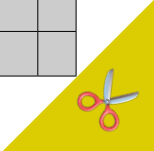
Name	Fächer	LZ	
○ Irlbacher Anja, StRin i.K.		1	
○ Keller-Seitz Brigitte, StRin (RS) i.K.		2	
○ Koller Bettina, OstRin i.K.		2	
○ Kurbjuweit Simone, StRin i.K.		2	
○ Liebl Michael, Dipl.Theol.		2	
○ Luft Georg, OstR i.K.		1	
○ Maierhofer Christine, StRin i.K.		1	
○ Mehrl Stefan, StR (RS) i.K.		2	
○ Muck Hans, StD i.K.		2	
○ Nibler Gudrun, OstRin i.K.		2	
○ Noffke Inge, M.A., StRin (RS) i.K.		1	
○ Pröls Daniela, OstRin i.K.		2	
○ Renner Thomas, OstR i.K.		1	
○ Riedel Doris, OstRin i.K.		2	
○ Ringeisen Peter, M.A., StD i.K.		2	
○ Ringeisen Sigrid, OstRin i.K.		2	
○ Robold Helmut, StR (RS) i.K.		1	
○ Rösch Michael, OstR i.K.		1	
○ Rosenboem Hendrik, StR i.K.		1	
○ Schwarz Sylvia		2	
○ Seitz Robert, OstR i.K.		2	
○ Simbeck Julia, StRin i.K.		1	
○ Strecker Petra, StRin i.K.		2	
○ Thomann Veronika, <small>Dipl.-Malerin und -Grafikerin</small>		2	
○ Tinoco Diaz José Luis, Dipl.-Phys.		2	
○ Vetterl Sabina, StRin i.K.		2	
○ Weber Monika, StRin (RS) i.K.		1	
○ Wecker Jörg, StD i.K.		1	
○ Weiß Oliver, StR i.K.		1	
○ Witzany Sabine, FOLin i.K.		2	







ABFRAGEN


Fächer																						
Name																						





NOTEN


Deutsch								Mündliche Noten:			
1. SA	2. SA	3. SA	4. SA	1. EX	2. EX	3. EX	4. EX	Datum	Datum	Datum	
											Zwischenzeugnis
ø 1. Hj:		ø 2. Hj:		ø 1. Hj:		ø 2. Hj:					Jahreszeugnis

Mathematik								Mündliche Noten:			
1. SA	2. SA	3. SA	4. SA	1. EX	2. EX	3. EX	4. EX	Datum	Datum	Datum	
											Zwischenzeugnis
ø 1. Hj:		ø 2. Hj:		ø 1. Hj:		ø 2. Hj:					Jahreszeugnis

Englisch								Mündliche Noten:			
1. SA	2. SA	3. SA	4. SA	1. EX	2. EX	3. EX	4. EX	Datum	Datum	Datum	
											Zwischenzeugnis
ø 1. Hj:		ø 2. Hj:		ø 1. Hj:		ø 2. Hj:					Jahreszeugnis

Fach:								Mündliche Noten:			
1. SA	2. SA	3. SA	4. SA	1. EX	2. EX	3. EX	4. EX	Datum	Datum	Datum	
											Zwischenzeugnis
ø 1. Hj:		ø 2. Hj:		ø 1. Hj:		ø 2. Hj:					Jahreszeugnis

Fach:								Mündliche Noten:			
1. SA	2. SA	3. SA	4. SA	1. EX	2. EX	3. EX	4. EX	Datum	Datum	Datum	
											Zwischenzeugnis
ø 1. Hj:		ø 2. Hj:		ø 1. Hj:		ø 2. Hj:					Jahreszeugnis

Fach:								Mündliche Noten:			
1. SA	2. SA	3. SA	4. SA	1. EX	2. EX	3. EX	4. EX	Datum	Datum	Datum	
											Zwischenzeugnis
ø 1. Hj:		ø 2. Hj:		ø 1. Hj:		ø 2. Hj:					Jahreszeugnis



Fach:								Mündliche Noten:			
1. SA	2. SA	3. SA	4. SA	1. EX	2. EX	3. EX	4. EX	Datum	Datum	Datum	
											Zwischenzeugnis
Ø 1. Hj:		Ø 2. Hj:		Ø 1. Hj:		Ø 2. Hj:					Jahreszeugnis

Fach:											
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum						
											Zwischenzeugnis
											Jahreszeugnis

Fach:											
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum						
											Zwischenzeugnis
											Jahreszeugnis

Fach:											
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum						
											Zwischenzeugnis
											Jahreszeugnis

Fach:											
Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum						
											Zwischenzeugnis
											Jahreszeugnis

Fach:					Zwischenzeugnis
Datum	Datum	Datum	Datum		
					Jahreszeugnis

Fach:					Zwischenzeugnis
Datum	Datum	Datum	Datum		
					Jahreszeugnis

Fach:					Zwischenzeugnis
Datum	Datum	Datum	Datum		
					Jahreszeugnis

Fach:					Zwischenzeugnis
Datum	Datum	Datum	Datum		
					Jahreszeugnis



August	September	Oktober
1 Do	1 So	1 Di
2 Fr	2 Mo 36	2 Mi
3 Sa	3 Di	3 Do Tag der Dt. Einheit
4 So	4 Mi	4 Fr
5 Mo 32	5 Do	5 Sa
6 Di	6 Fr	6 So
7 Mi	7 Sa	7 Mo 41
8 Do	8 So	8 Di
9 Fr	9 Mo 37	9 Mi
10 Sa	10 Di	10 Do
11 So	11 Mi	11 Fr
12 Mo 33	12 Do	12 Sa
13 Di	13 Fr	13 So
14 Mi	14 Sa	14 Mo 42
15 Do Mariä Himmelfahrt	15 So	15 Di
16 Fr	16 Mo 38	16 Mi
17 Sa	17 Di	17 Do
18 So	18 Mi	18 Fr
19 Mo 34	19 Do	19 Sa
20 Di	20 Fr	20 So
21 Mi	21 Sa	21 Mo 43
22 Do	22 So	22 Di
23 Fr	23 Mo 39	23 Mi
24 Sa	24 Di	24 Do
25 So	25 Mi	25 Fr
26 Mo 35	26 Do	26 Sa
27 Di	27 Fr	27 So Ende der Sommerzt.
28 Mi	28 Sa	28 Mo 44
29 Do	29 So	29 Di
30 Fr	30 Mo 40	30 Mi
31 Sa	http://www.kalenderpedia.de/	31 Do Reformationstag

November	Dezember	Januar
1 Fr Allerheiligen	1 So	1 Mi Neujahr
2 Sa	2 Mo 49	2 Do
3 So	3 Di	3 Fr
4 Mo 45	4 Mi	4 Sa
5 Di	5 Do	5 So
6 Mi	6 Fr	6 Mo Heilige Drei Könige 2
7 Do	7 Sa	7 Di
8 Fr	8 So	8 Mi
9 Sa	9 Mo 50	9 Do
10 So	10 Di	10 Fr
11 Mo 46	11 Mi	11 Sa
12 Di	12 Do	12 So
13 Mi	13 Fr	13 Mo 3
14 Do	14 Sa	14 Di
15 Fr	15 So	15 Mi
16 Sa	16 Mo 51	16 Do
17 So	17 Di	17 Fr
18 Mo 47	18 Mi	18 Sa
19 Di	19 Do	19 So
20 Mi Buß- und Bettag	20 Fr	20 Mo 4
21 Do	21 Sa	21 Di
22 Fr	22 So	22 Mi
23 Sa	23 Mo 52	23 Do
24 So	24 Di Heiligabend	24 Fr
25 Mo 48	25 Mi 1. Weihnachtstag	25 Sa
26 Di	26 Do 2. Weihnachtstag	26 So
27 Mi	27 Fr	27 Mo 5
28 Do	28 Sa	28 Di
29 Fr	29 So	29 Mi
30 Sa	30 Mo 1	30 Do
	31 Di Silvester	31 Fr



Februar	März	April
1 Sa	1 So	1 Mi
2 So	2 Mo 10	2 Do
3 Mo 6	3 Di	3 Fr
4 Di	4 Mi	4 Sa
5 Mi	5 Do	5 So
6 Do	6 Fr	6 Mo 15
7 Fr	7 Sa	7 Di
8 Sa	8 So	8 Mi
9 So	9 Mo 11	9 Do
10 Mo 7	10 Di	10 Fr Karfreitag
11 Di	11 Mi	11 Sa
12 Mi	12 Do	12 So Ostern
13 Do	13 Fr	13 Mo Ostermontag
14 Fr	14 Sa	14 Di
15 Sa	15 So	15 Mi
16 So	16 Mo 12	16 Do
17 Mo 8	17 Di	17 Fr
18 Di	18 Mi	18 Sa
19 Mi	19 Do	19 So
20 Do	20 Fr	20 Mo 17
21 Fr	21 Sa	21 Di
22 Sa	22 So	22 Mi
23 So	23 Mo 13	23 Do
24 Mo Rosenmontag	25 Mi	25 Fr
25 Di	25 Mi	25 Sa
26 Mi Aschermittwoch	26 Do	26 So
27 Do	27 Fr	27 Mo 18
28 Fr	28 Sa	28 Di
29 Sa	29 So Sommerzeit	29 Mi
	30 Mo 14	30 Do
	31 Di	

Mai		Juni		Juli	
1 Fr	Tag der Arbeit	1 Mo	Pfingstmontag	1 Mi	
2 Sa		2 Di		2 Do	
3 So		3 Mi		3 Fr	
4 Mo	19	4 Do		4 Sa	
5 Di		5 Fr		5 So	
6 Mi		6 Sa		6 Mo	28
7 Do		7 So		7 Di	
8 Fr		8 Mo	24	8 Mi	
9 Sa		9 Di		9 Do	
10 So	Muttertag	10 Mi		10 Fr	
11 Mo	20	11 Do	Fronleichnam	11 Sa	
12 Di		12 Fr		12 So	
13 Mi		13 Sa		13 Mo	29
14 Do		14 So		14 Di	
15 Fr		15 Mo	25	15 Mi	
16 Sa		16 Di		16 Do	
17 So		17 Mi		17 Fr	
18 Mo	21	18 Do		18 Sa	
19 Di		19 Fr		19 So	
20 Mi		20 Sa		20 Mo	30
21 Do	Christi Himmelf.	21 So		21 Di	
22 Fr		22 Mo	26	22 Mi	
23 Sa		23 Di		23 Do	
24 So		24 Mi		24 Fr	
25 Mo	22	25 Do		25 Sa	
26 Di		26 Fr		26 So	
27 Mi		27 Sa		27 Mo	31
28 Do		28 So		28 Di	
29 Fr		29 Mo	27	29 Mi	
30 Sa		30 Di		30 Do	
31 So	Pfingsten			31 Fr	



9. 9.



Montag 😞

	weitere Symbole in diesem Heft:	
	Neumond	
	Halbmond (zunehmend)	
	Vollmond	
	Halbmond (abnehmend)	
	Sonnenaufgang	
	Sonnenuntergang	
6:37	Otmar, Edgar	19:41

10. 9.



Dienstag 😬

	erster Schultag! 🎉	
6:39	Diethard, Isabella, Carlo, Niels	19:39

11. 9.



Mittwoch 😊

6:40	Helga, Felix u. Regula, Louis	19:37

12. 9.



Donnerstag 😄

🌅 6:42

Maria Namen, Gerfried

🌃 19:35



13. 9.



Freitag 😊

🌅 6:43

Notburga, Tobias, Johann

🌃 19:33



Samstag 14. 9.

Sonntag 15.9.



Handwritten notes with a pencil icon.

Kalenderdaten unter: <https://calendar.zoznam.sk/nameday-dedehor.php>



16. 9.

✓



Montag

6:37	Ludmilla, Cornelius	19:41	

17. 9.

✓



Dienstag

6:37	Hildegard, Robert, Ariana	19:41	

18. 9.

✓



Mittwoch

6:37	Lamberg, Herlinde, Rica	19:41	

Vortrag im Gerhardingersaal, 19 Uhr:
 „Schule und die Bewahrung der Schöpfung“
 OStD Günter Jehl

23. 9. Herbsanfang




Montag

 6:58	Linus, Thekla, Gerhild	 19:11

24. 9.





Dienstag

 6:59	Rupert, Virgil, Gerhard	 19:09

25. 9.




Mittwoch

 7:07	Klaus, Serge, Irmfried	 19:07

30. 9.



Montag

	7:08	Hieronymus, Urs, Victor		18:56

1. 10.



Dienstag

	7:10	Remigius, Werner, Andrea		18:54

2. 10.



Mittwoch

	7:11	Schutzengelfest, Bianca, Jacqueline		18:52

Donnerstag



3. 10.



7:13	Ewald, Udo, Bianca, Paulina	18:50

Freitag



4. 10.



7:14	Franz v. A., Aurora, Emma, Thea	18:47

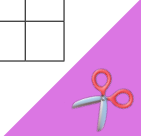


Samstag 5. 10.

Sonntag 6. 10.



0					0															
1					1															
2					2															
3					3															
4					4															
5					5															
6					6															



Montag



7. 10.



7:19	Rosa Maria, Justina, Denise, Marc	18:41

Dienstag



8. 10.



7:20	Günther, Laura, Hannah, Gerda	18:39

Mittwoch



9. 10.



7:22	Sibylle, Sara, Dionys, Elfriede	18:37

10. 10.



Donnerstag

7:23	Viktor, Samuel, Gereon, Valerie	18:35

11. 10.



Freitag

7:25	Alexander, Manuela, Georg	18:33



Samstag 12. 10.

Sonntag 13. 10.



0					0										
1					1										
2					2										
3					3										
4					4										
5					5										
6					6										

„Grenzenlos“
2. Schwarz-Weiß-Ball
der Dr.-Johanna-Decker-Schulen



Freitag, 11. 10.1019
 Einlass ab 19 Uhr
 Beginn 20 Uhr

Karten zu 12€
 Kartenbestellungen
 unter ball@djds-fv.de,
 im Sekretariat
 der Schulen oder
 bei Tanzschule
www.ts-schwandner.de



14. 10.



Montag

7:29	Burkhard, Calixtus, Alan, Otilie	18:27

15. 10.



Dienstag

7:31	Theresia v. A., Aurelia, Franziska	18:25

16. 10.



Mittwoch

7:32	Hedwig, Gallus, Carlo	18:23

17. 10.



Donnerstag 🤗



7:34

Rudolf, Marie-Louise, Adelheid



18:21

18. 10.



Freitag 🤗



7:36

Lukas, Gwenn, Justus, Viviana



18:19



Samstag 19. 10.

Sonntag 20. 10.



Nacht der Offenen Gotteshäuser

0						0														
1	-	-	-	-	1	-	-	-	-											
2	-	-	-	-	2	-	-	-	-											
3	-	-	-	-	3	-	-	-	-											
4	-	-	-	-	4	-	-	-	-											
5	-	-	-	-	5	-	-	-	-											
6	-	-	-	-	6	-	-	-	-											





King

He is my one and only. I can't express how much he means to me. In the morning, in the afternoon or at night, before school, after school, at 3 am after a long and exhausting party, it doesn't matter what time it is. He is there for me, 24 hours a day, seven days a week. He doesn't care if I'm wearing make up, high heels and a prom dress or if I'm in my pyjamas, without make-up and in a sweaty. He lets me in just like I am. Having visited him, I always feel happy, satisfied and alive. Parting is always the hardest part, but I know it won't be long before I see him again. I can say with absolute certainty that he will always be with me, regardless where I'm going. He will be with me in my holidays in Italy, in France, in the USA, actually nearly everywhere on the globe. I can invite my friends, my parents or even dates to his inviting rooms. He doesn't care what I do or eat, as long as I'm his queen. And he is my king. My Burger King.

Lea Schuminetz



St. Basilius-Kathedrale, Moskau



4. 11.



Montag

7:03	Karl, Karla, Modesta, Charles	16:48

5. 11.



Dienstag

7:04	Emmerich, Zacharias, Hardy	16:46

6. 11



Mittwoch

7:06	Leonhard, Christine, Nina	16:44

11. 11.



 Montag

 7:14	Martin, Senta, Mennas, Leonie	 16:37

12. 11.



 Dienstag

 7:16	Christian, Kunibert	 16:36

13. 11.



 Mittwoch

 7:17	Eugen, Stanislaus, Livia, Rene	 16:34

Donnerstag 🤗

14. 11.



7:19	Sidonia, Nikolaus, Karl	16:33

Freitag 😊

15. 11.



7:21	Leopold, Albert, Nikolaus	16:32



Samstag 16. 11.

Sonntag 17. 11.



0					0																				
1		.			1		.																		
2		.	.		2		.	.																	
3		.	.	.	3		.	.	.																
4		.	.	.	4		.	.	.	.											
5		.	.	.	5		.	.	.	.	.									
6		.	.	.	6		.	.	.	.	.	.							



 Montag

18. 11.







 7:25	Odo, Alda, Roman, Bettina	 16:28

 Dienstag

19. 11.



 7:27	Vortrag im Gerhardingersaal: „Vom Unternehmensberater zum Ordenspriester“ Dr. Anton Lässer CP	 16:27
 7:27	Elisabeth, Bettina, Lisa, Roman	 16:27

 Mittwoch

20. 11.



 7:29	Edmund, Felix, Elisabeth	 16:26

25. 11.



Montag

7:36	Katharina, Kathrin, Katja, Jasmin	16:21

26. 11.



Dienstag

7:38	Konrad, Kurt, Anneliese	16:20

27. 11.



Mittwoch

7:39	Uta, Brunhilde, Albrecht, Ida	16:19

2. 12.



Montag

7:46	Bibiana, Lucius, Jan	16:16

3. 12.



Dienstag

7:47	Franz Xaver, Jason	16:15

4. 12.



Mittwoch

7:48	Barbara, Johannes	16:15

5. 12.



Donnerstag 😄

	7:50	Gerald, Reinhard, Niels											16:14												

6. 12.



Freitag 😄

	7:51	Nikolaus, Denise, Henrike											16:14											



Samstag 7. 12.

Sonntag 8. 12.



0																									
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									



9. 12.



MONDAY



7:54

Valerie, Liborius, Reinmar



16:13

10. 12.



TUESDAY



7:55

Emma, Imma, Loretta



16:13

11. 12.



WEDNESDAY



7:56

Arthur, Damasus, Tassilo



16:13

12. 12.



THURSDAY



7:57

Johanna, Hartmann



16:13

13. 12.



FRIDA

SCHULE
Lernzettel



7:58

Lucia, Ottilia, Jodok, Johanna



16:13



Samstag 14. 12.

Sonntag 15. 12.



0																							
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							



16. 12.



Montag





8:01

Adelheid, Heidi, Elke



16:13

17. 12.



Dienstag





8:02

Lazarus, Jolanda, Viviana



16:13

18. 12.



Mittwoch





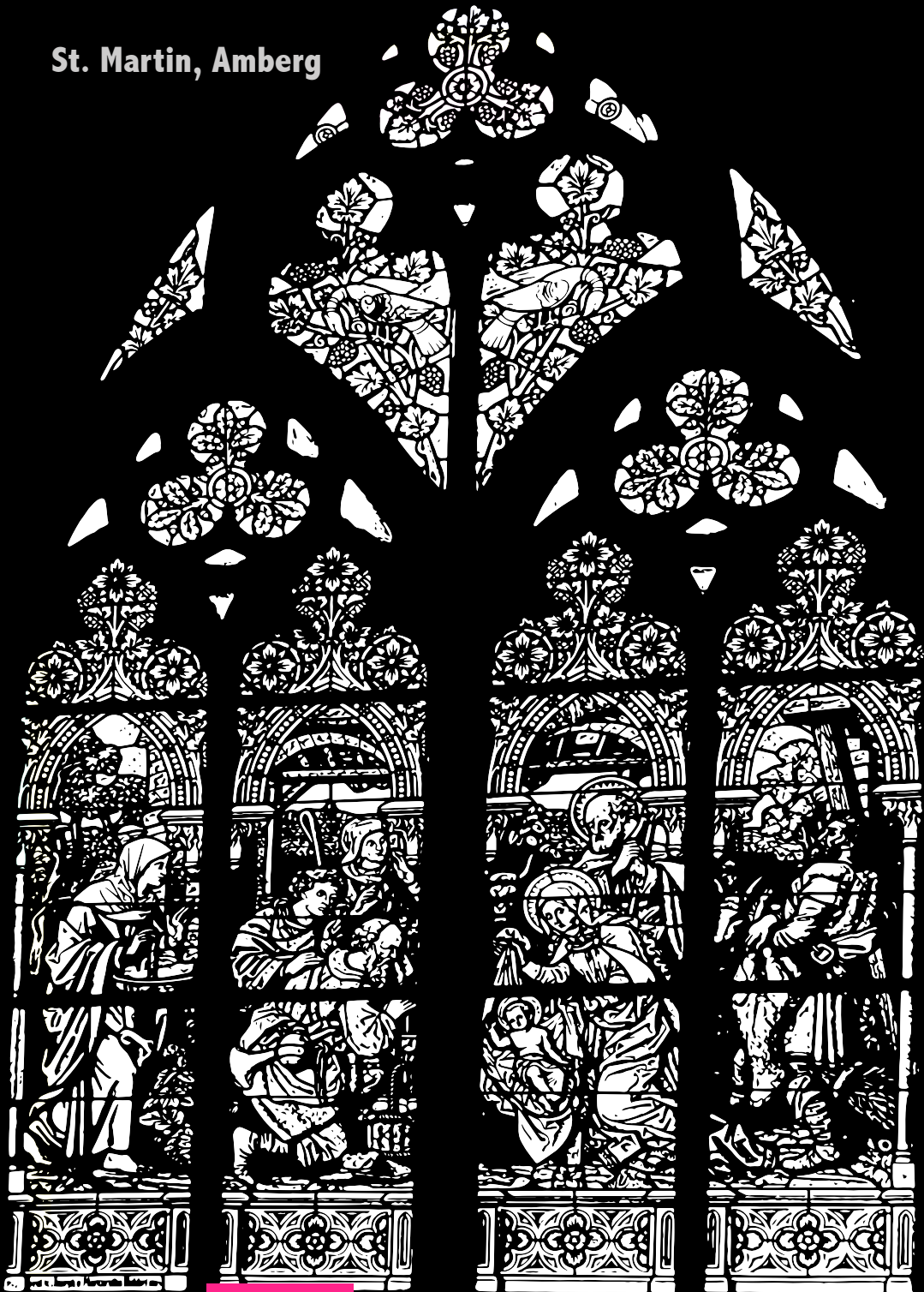
8:03

Esperanza, Luise, Gratian



16:13

St. Martin, Amberg



WHO IS WHO



1. Herr der Süßen Ringe.
2. Rettet dich, wenn er kann.
3. Nr. 1
4. Hilft dir bei der Bücherausleihe.
5. Du möchtest was kopiert? Kein Problem.
6. Gibt's drei Mal an unserer Schule.
7. Manche Klassen haben Luft und ...
8. Mutter der Kompanie.
9. Sonst ganz klein, bei uns ganz groß.
10. Unsere Schulgründerin
11. jung und dynamisch
12. Die weiß wiew man duetsh gut schreibt.
13. Früher ging er anderen so richtig ans Leder.
14. Im F-Bau angesiedelt.
15. Zu viel Mathe und du kriegst eine Mathe-...
16. Bei ihr sind Vor- und Familienname fürstlich.
17. Den hörst du in der Früh und der Tag ist gelaufen.
18. Von ihr hättest du früher schöne Stoffe kaufen können.
19. Kommt aus einem Land Far Far Away.
20. Dieser Mann ist schlau, er ... alles.
21. Auch bei dieser Lehrerin musst du nicht ... sehen.
22. Bei ihr zapelst du ganz schön an der Angel.
23. Der weiß, wo er hängt.
24. Diese Lehrerin ist es nicht nur nach dem Sommerurlaub.
25. Macht gerne mal eine Englisch-Reli.
26. Schneller als der Igel.
27. Was man in Bio so untersucht.
28. Wächst bei uns im Schulgarten.
29. Sorgt im Lokal für gutes Essen, bei uns für Sicherheit.
30. Bedeutende Schulstadt



Erstellt mit XWords - dem kostenlosen Online-Kreuzworträtsel-Generator
<https://www.xwords-generator.de/de>

Auflösung im nächsten Schuljahr!



Montag



6. 1.



8:08	Heilige 3 Könige, Raimund	16:28

Dienstag



7. 1.



8:07	Reinhold, Valentin	16:29

Mittwoch



8. 1.



8:07	Severin, Erhard, Gundula, Heiko	16:30

Donnerstag 😄

9. 1.



8:07

Adrian, Julian, Alice

16:31

Freitag 😊

10. 1.



8:06

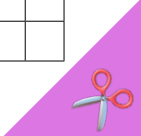
Paul, Leonie

16.32

Samstag 11. 1. 🕶️

Sonntag 12. 1. ☀️

0					0															
1	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	.	.	5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	.	.	.	.	6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



20. 1.



Montag 😞

8:00	Fabian, Sebastian, Ursula	16:46

21. 1.



Dienstag 🌊

7:59	Agnes, Meinrad, Ines	16:48

22. 1.



Mittwoch 😊

7:58	Vinzenz, Dietlinde, Jana	16:50

Donnerstag 😊

23. 1.



7:57	Hartmut, Emerentia, Guido	16:51

Freitag 🌑

24. 1.



7:06	Franz von S., Thurid, Bernd	16:53

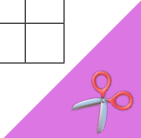


Samstag 25. 1.

Sonntag 26. 1.



 0 1 2 3 4 5 6																										



Montag



27. 1.



7:52	Agnela, Alrun, Gerd	16:58

Dienstag



28. 1.



7:51	Manfred, Karolina, Karl	16:59

Mittwoch



29. 1.



7:50	Gerhard, Gerd, Josef Fr.	17:01

Donnerstag 😊

30. 1.



🌅 7:49	Martina, Adelgunde	🌅 17:02

Freitag 😊

31. 1.



🌅 7:47	Johannes B., Marcella, Rudbert	🌅 17:04

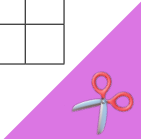


Samstag 1. 2.

Sonntag 2. 2.



0		0															
1	·	1	·														
2	·	2	·														
3	·	3	·														
4	·	4	·														
5	·	5	·														
6	·	6	·														



Montag



3. 2.



7:43	Blasius, Ansgar, Michael, Oskar	17:09

Dienstag



4. 2.



7:42	Andreas C., Veronika, Jenny	17:11

Mittwoch



5. 2.



7:40	Agatha, Albuin	17:13

Donnerstag 😄

6. 2.



Table with 8 empty rows for daily notes.



7:39

Dorothea, Doris, Paul M.



17:14

Freitag 😊

7. 2.



Table with 8 empty rows for daily notes.



7:37

Richard, Ava, Ronan



17:16



Samstag 8. 2.

Sonntag 9. 2.



Large grid for weekly notes with row numbers 0-6 on the left.



Montag



10. 2.



7:33	Scholastika, Siegmar, Bruno	17:21

Dienstag



11. 2.



7:31	Maria Lourdes, Theodora, Theodor	17:23

Mittwoch



12. 2.



7:29	Benedikt, Eulalia	17:24

Vortrag im Gerhardingersaal, 19 Uhr:
„My-Fertilty-Matters“ Doris Bräuherr

Donnerstag 🤗

13. 2.



7:28	Christina, Irmhild, Adolf, Gisela	17:26

Freitag 😊

14. 2.



7:26	Valentin, Cyrill, Method	17:28

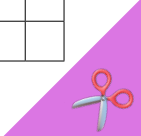


Samstag 15. 2.

Sonntag 16. 2.



0						0													
1						1													
2						2													
3						3													
4						4													
5						5													
6						6													



17. 2.



Montag 😞

7:21	Alexis, Benignus	17:33	

18. 2.



Dienstag 😬

7:19	Constanze, Simon, Simone	17:34	

19. 2.



Mittwoch 😊

7:17	Irmgard, Irma, Hedwig	17:36	

„Du kannst einen Stil nicht finden. Ein Stil findet dich.“
Keith Richards

2. 3.

1. 3.: Meteorologischer Frühlingsbeginn



Montag 

 7:08	Volker, Agnes, Karl	 17:44

3. 3.



Dienstag 

 7:06	Kunigunde, Camilla, Leif, Friedr.	 17:46

4. 3.



Mittwoch 

 7:04	Kasimir, Edwin, Humbert	 17:48

16. 3.



Montag

6:25	Herbert, Rüdiger	18:18

17. 3.



Dienstag

6:22	Gertrud, Gertraud, Patrick	18:20

18. 3.



Mittwoch

6:20	Edward, Sibylle, Cyrill	18:21

Stadt Amberg – die Zukunft fest im Blick!



Branche
Öffentlicher Dienst

Kontakt
Stadt Amberg
Personalamt
Marktplatz 11
92224 Amberg

Ansprechpartnerin
Eveline Süß
Telefon 09621 10-1228
eveline.suess@amberg.de

Ausbildungsangebote (w/m/d)

- Beamtenwärter für die 2. Qualifikationsebene der Fachlaufbahn Verwaltung und Finanzen- Verwaltungswirte
- Verwaltungsfachangestellte, Fachrichtung allg. innere Verwaltung des Freistaats Bayern und Kommunalverwaltung
- Vermessungstechniker
- Bauzeichner (Fachrichtung Tief-, Straßen- und Landschaftsbau
- Fachkräfte für Veranstaltungenstechnik, Schwerpunkt Aufbau und Durchführung
- Gärtner, Fachrichtung Zierpflanzenbau
- Fachinformatiker für Systemintegration
- Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste Fachrichtung Archiv oder Fachrichtung Bibliothek
- Kaufleute für Tourismus und Freizeit

Praktika

- Im Rahmen der Erzieherausbildung, sozialpäd. Seminar 1. und 2. Jahr
- Bundesfreiwilligendienst im Jugendzentrum „Altes Klärwerk“ und in der Freiwilligenagentur

Duales Studium (w/m/d)

- Beamtenwärter für die 3. Qualifikationsebene der Fachlaufbahn Verwaltung und Finanzen – Dipl. Verwaltungswirte (FH)

Neugierig geworden?

Informationen zur Ausbildung gibt es hier:

www.amberg.de/rathaus/ausbildung

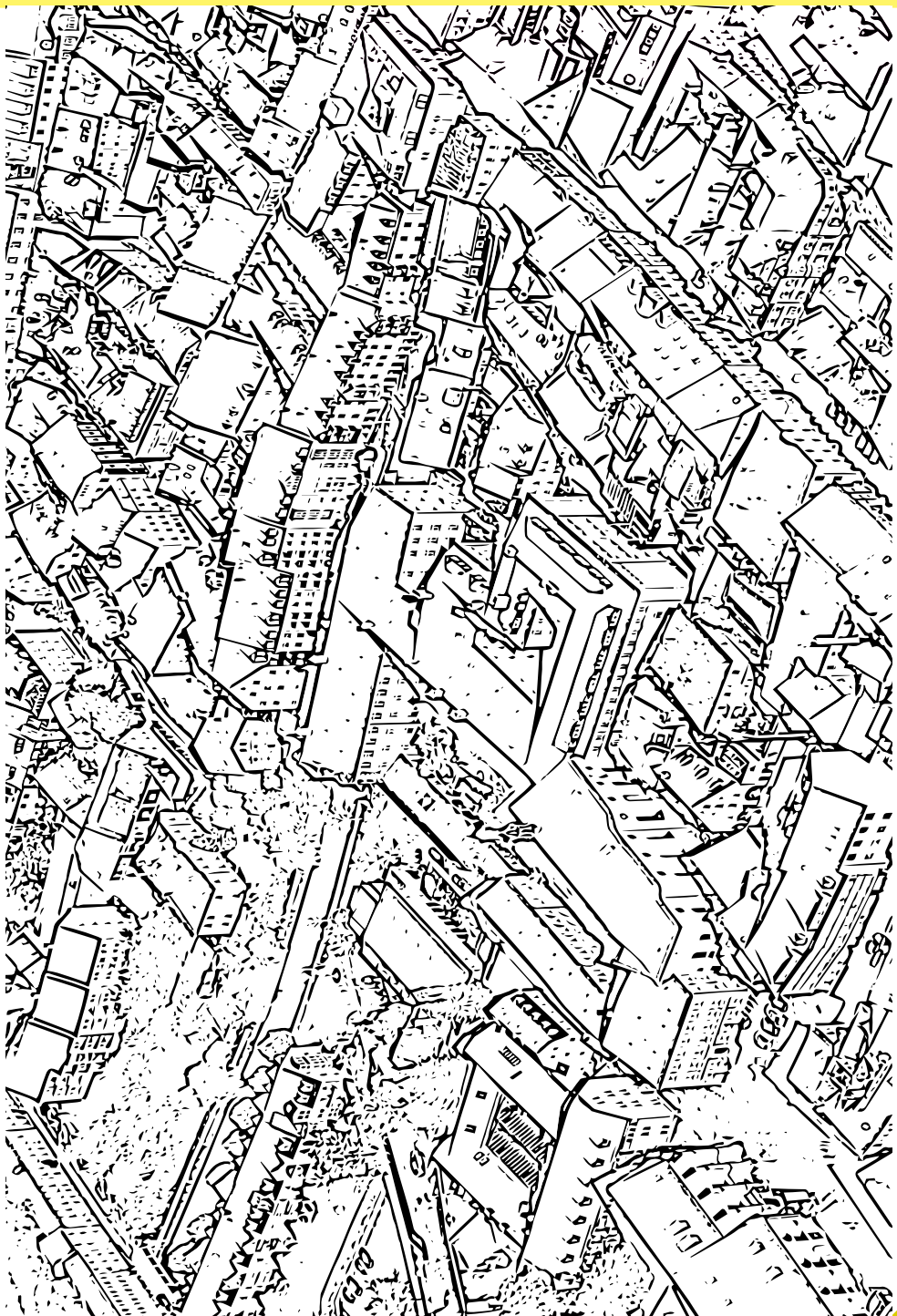
Informationen zum Auswahlverfahren für die Beamtenlaufbahn erhältst du hier:

www.lpa.bayern.de

Wir freuen uns auf dich!! 😊



AMBERG



20. 4.



Montag

6:11	Odetta, Hildegund	20:12

21. 4.



Dienstag

6:09	Alexandra, Anselm	20:13

22. 4.



Mittwoch

6:07	Alfred, Kaj, Leonidas	20:15

Donnerstag

23. 4.





6:05

Georg, Jörg, Jürgen



20:16

24. 4.



Freitag



6:04

Tobias, Johann, Marion



20:18



Samstag 25. 4.

Sonntag 26. 4.



 (1) (2) (3) (4) (5) (6)																					
0																					
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					



27. 4.



Montag

5:58	Zita, Petrus C, Montserrat	20:22

28. 4.



Dienstag

5:56	Hugo, Pierre, Ludwig	20:24

29. 4.



Mittwoch

5:54	Katharina v. S., Roswitha, Katja	20:25

30. 4.



Donnerstag

	5:53	Pauline, Silvio, Pius V.					20:27

1. 5.



Freitag

	5:51	Josef d. Arbeiter, Arnold					20:28

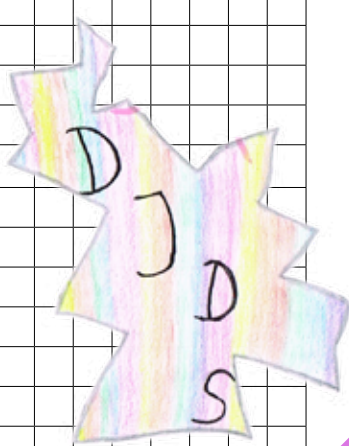


Samstag 2. 5.

Sonntag 3. 5.



0										0													
1										1													
2										2													
3										3													
4										4													
5										5													
6										6													



4. 5.



Montag

5:46	Florian, Guido, Valeria	20:33

5. 5.



Dienstag

5:44	Gotthard, Sigrid, Jutta	20:34

6. 5.



Mittwoch

5:42	Gundula, Antonia, Britto	20:36

11. 5. 11. - 15. 5.: Eisheilige



Montag

5:34	Joachim, Mamertus	20:43

12. 5.



Dienstag

5:33	Pankrätius, Imelda, Joana	20:45

13. 5.



Mittwoch

5:32	Servatius, Rolanda	20:48

18. 5.

✓

Montag 

	5:25 Erich, Erika, Johannes I., Felix	 20:53

19. 5.

✓

Dienstag 

	5:24 Ivo, Yvonne, Kuno	 20:54

20. 5.

✓

Mittwoch 

	5:22 Bernhardin, Elfriede, Mira	 20:55

Donnerstag



21. 5.



5:21	Hermann, Wiltrud, Konstantin	20:57

Freitag



22. 5.



5:20	Julia, Rita, Ortwin, Renate	20:58



Samstag 23. 5.

Sonntag 24. 5.



0								0												
1								1												
2								2												
3								3												
4								4												
5								5												
6								6												



25. 5.



Montag

5:17	Urban, Beda, Magdalene, Miriam	20:53

26. 5.



Dienstag

5:16	Marianne, Philipp	20:54

27. 5.



Mittwoch

5:15	August, Bruno, Randolph	20:55

AUGENBLICKE





15. 6.



Montag 😞

5:05	Veit, Lothar, Gebhard, Bernhard	21:20

16. 6.



Dienstag 😮

5:05	Benno, Luitgard, Quirin, Julietta	21:20

17. 6.



Mittwoch 😊

5:05	Adolf, Volker, Alena	21:21

18. 6.



Donnerstag 🤗

5:05	Elisabeth, Ilsa, Marina, Isabella	21:22

19. 6.



Freitag 🤗

5:05	Juliana, Romuald	21:22



Samstag 20. 6.

Sonntag 21. 6.



0																							
1	-																						
2	x																						
3	x																						
4	x																						
5	-																						
6	x																						



22. 6.



Montag ⁶⁹

5:06	Rotraud, Thomas M.	21:22

23. 6.



Dienstag 😬

5:06	Edeltraud, Ortrud, Marion	21:22

24. 6.



Mittwoch 😊

5:06	Johannes d. T., Reingard	21:23

29. 6.



Montag

5:08	Peter u. Paul, Gero	21:22

30. 6.



Dienstag

5:09	Otto, Bertram, Ehrentrud	21:22

1. 7.



Mittwoch

5:09	Dietrich, Aaron, Regina	21:22

2. 7.



Donnerstag 😄

5:10	Mariä Heimsuchung, Jakob	21:22					

3. 7.



Freitag 😊

5:11	Thomas Ap., Ramon, Ramona	21:21					



Samstag 4. 7.

Sonntag 5. 7.



0				0													
1		+		1		-											
2		+		2		-											
3		+		3		-											
4		+		4		-											
5		+		5		-											
6		+		6		-											



Montag



6. 7.



5:13	Marietta, Goar, Isias	21:20	

Dienstag



7. 7.



5:14	Willibald, Edda, Firmin	21:20	

Mittwoch



8. 7.



5:15	Kilian, Amalia, Edgar	21:19	

13. 7.



Montag

5:19	Heinrich, Sarah, Arno	21:16

14. 7.



Dienstag

5:20	Roland, Camillo, Goswin	21:15

15. 7.



Mittwoch

5:22	Bonaventura, Egon, Björn	21:14

Montag

20. 7.



5:27	Margaretha, Greta, Elias	21:09

Dienstag

21. 7.



5:28	Daniel, Daniela, Stella, Julia	21:08

Mittwoch

22. 7.



5:30	Magdalena, Marlene, Verena	21:07

LERNZEIT PLUS

Bereits seit einigen Jahren besteht für die Schülerinnen der 5. und 6. Jahrgangsstufe des Gymnasiums und der Realschule die Möglichkeit, sich für die Lernzeit Plus anzumelden.

Was ist Lernzeit Plus?

Anders als übliche feste Nachmittagsbetreuungen, kann die Teilnahme daran flexibel und individuell gebucht werden, und zwar von Montag bis Donnerstag jeweils von 13:30 Uhr bis 15:00 Uhr.

... bedeutet Zeit zum gemeinsamen Essen



Die Schülerinnen können in der Mensa ein Mittagessen (je 4€) einnehmen, wenn sie möchten, wobei dies ebenfalls ganz flexibel zu buchen ist, aber nicht an die Teilnahme an der Lernzeit Plus gekoppelt ist.

... bedeutet Zeit zum eigenständigen Lernen.



Ziel ist es unter anderem, den Schülerinnen eine feste und vor allem störungsfreie Arbeitszeit anzubieten, in der sie sich zunächst selbstständig mit Lerninhalten auseinandersetzen, was offensichtlich auch richtig Spaß machen kann.

... bedeutet, sich notfalls Unterstützung bei den Lerncoaches zu holen



Im Sinne von „Schülerinnen unterstützen Schülerinnen“ haben die Lerncoaches (Schülerinnen aus höheren Jahrgangsstufen) die Aufgabe, den jüngeren bei Fragen „unter die Arme zu greifen“, d.h. ihnen z.B. Tipps zur Bewältigung einer Aufgabe zu geben. Insofern handelt es sich hier um die Umsetzung des Mottos: „Hilf mir, es selbst zu tun“. Natürlich stehen die Lerncoaches auch zur Verfügung, um Lerninhalte abzufragen.

Gemügesticks:

Nach Wahl

Festes Gemüse, z.B.

¼ Gurke,

1 Karotte,

Kohlrabi

Fenchel

Paprika

Staudensellerie

Apfel



Gemüse fachgerecht vorbereiten,
d.h. waschen, schälen,
in Streifen schneiden

Auf einer großen runden
Vorspeisenplatte anrichten.

Kräuterquark zum Dippen:

250 g Magerquark

1 Becher Joghurt

1 TL Kräutersalz

1 Pr. Pfeffer

½ TL Senf

Frische Kräuter



in einer mittelgroßen Schüssel geschmeidig
rühren
und gut abschmecken

waschen und fein schneiden

Schafskäsedip

100g Schafskäse/Feta

50 g saure Sahne

Thymian

1 TL Olivenöl

Salz, Pfeffer



Mit der Gabel zerdrücken und mit
verrühren

Waschen und fein schneiden

Zur Sämigkeit unterrühren

Thunfischdipp

½ Dose Thunfisch

100 g Frischkäse

Salz, Pfeffer, etwas Zitronensaft



Mit der Gabel zerdrücken oder mit dem
Pürierstab zerkleinern.

Pikanter Avocadodipp

1 reife, weiche Avocado

Knoblauchzehe

Dill, Petersilie

Zitronenmelisse

Salz, bunter Pfeffer



Fruchtfleisch mit der Gabel zerdrücken mit
Zitronensaft beträufeln

Knoblauchzehe fein würfeln

Dill, Petersilie und Zitronenmelisse fein

hacken mit Salz und bunten Pfeffer pikant
abschmecken



KNOBELSPASS

☀️	☁️	🧊			⚡
	⚡		☀️		
		☁️		⚡	
☁️	☀️				
⚡			☂️	☀️	
☂️					🧊

	申	無			
サ	合				申
	空	サ	可		
可				空	サ
合	可	申			空
		空	合		可

Sudoku für Mädchen:

			♊					
♎				♏	♈			
	♈	♊		♎				♏
			♏			♎		
	♏			♈	♎	♏	♊	♏
							♎	♎
♎		♈	♏				♏	
♊		♏	♈	♎				♎
♏							♈	

Sudoku für Jungs:

🚚	🚤	🚗	✈️
🚗	✈️	🚤	
🚤	🚚	✈️	🚗
✈️	🚗	🚚	🚤



Dr. med. Tobias Riedl

Facharzt für Frauenheilkunde und Geburtshilfe - Akupunktur
Rossmarkt 13-92224 Amberg

09621/ 23915 mail@dr-riedl.com www.dr-riedl.com





Auch für diesen Kalender wurden wieder zahlreiche Vorschläge für das Cover eingereicht. Mit deutlichem Vorsprung habt ihr euch für den Entwurf von Laura Häusler entschieden (135 Stimmen). Herzlicher Glückwunsch und vielen Dank, Laura!

Wir haben versucht, auch die anderen Entwürfe - zumindest in Teilen - im Kalender unterzubringen. Es handelt sich dabei um Arbeiten von Katharina Mitrov & Emily Reil, Magdalena Sachsenhauser, Tara Güthe, Marie Piehler, Linda Dirksen & Donarta Vishesella, Aleksa Valenzuela Chavez, Alexa Kinzell & Liusa Wagner, Katja Heilig, Emma Donhauser & Paula Berndt, Emily Szweczyk, Sarah Kausler, Vanessa Krause, Lillith Hüser, Eva Ringer, Lina Mazur, Franziska Otto. Großer Dank geht auch an die Schülerinnen der SMV, die uns zahlreich Feedback gaben, was wir in diesem Kalender unterbringen sollen. Für Vorschläge für die kommenden Kalender sind wir euch schon jetzt sehr dankbar.

Max Geber & Georg Luft



SCHIFFE VERSENKEN

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A											A											A										
B											B												B									
C											C												C									
D											D												D									
E											E												E									
F											F												F									
G											G												G									
H											H												H									
I											I												I									
K											K												K									

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A											A											A										
B											B												B									
C											C												C									
D											D												D									
E											E												E									
F											F												F									
G											G												G									
H											H												H									
I											I												I									
K											K												K									

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A											A											A										
B											B												B									
C											C												C									
D											D												D									
E											E												E									
F											F												F									
G											G												G									
H											H												H									
I											I												I									
K											K												K									

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
A											A																			
B											B																			
C											C																			
D											D																			
E											E																			
F											F																			
G											G																			
H											H																			
I											I																			
K											K																			

In das eigene Meer trägt man nun, ohne dass die MitspielerIn dies sieht, seine Flotte ein. Dies geschieht, indem man Gebilde von unterschiedlicher Kästchenlänge einzeichnet. Über die Anzahl und Größe der Schiffe und über die Art der Platzierung sollten vor Spielbeginn Einigkeit herrschen.

Folgende Spielregeln müssen eingehalten werden:

- Die Schiffe dürfen nicht aneinander stoßen.
- Die Schiffe dürfen nicht über Eck gebaut sein oder Ausbuchtungen besitzen.
- Die Schiffe dürfen auch am Rand liegen.
- Die Schiffe dürfen nicht diagonal aufgestellt werden.
- Jede verfügt über insgesamt acht Schiffe:
 - ein Schlachtschiff (5 Kästchen)
 - zwei Kreuzer (je 4 Kästchen)
 - drei Zerstörer (je 3 Kästchen)
 - zwei U-Boote (je 2 Kästchen)

Bora-Bora

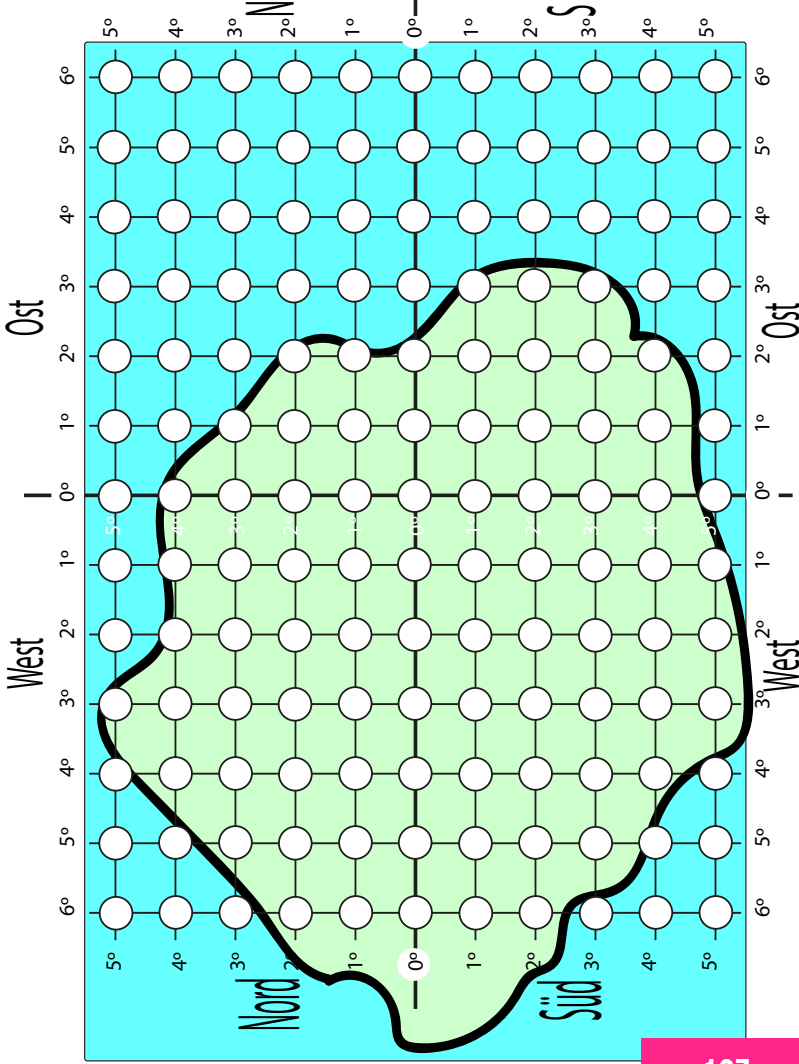
... funktioniert wie „Schiffe versenken“

Jeder Spieler setzt auf der Insel (hellgrün):

- 4 x 1 Feld Diamanten, „D“ (je 20 Punkte)
- 2 x 2 Felder Gold, „G“ (15 Punkte)
- 1 x 3 Felder Kupfer, „K“ (10 Punkte)
- 1 x 4 Felder Blei, „B“ (5 Punkte)
- sowie
- 3 x 1 Sumpfland, „S“ (- 10 Punkte) (Punkte werden abgezogen!)

Im Wasser (hellblau):

- 2 x 3 Felder Frachtkahn, „F“ (15 Punkte)
- 2 x 2 Felder Jolle, „J“ (10 Punkte)
- 2 x 1 Feld Höllenqualle „Q“ (je - 5 Punkte)



Punkte	
einzelne	Summe

Spielverlauf: Trennwand zwischen die Spieler stellen; Jeder Spieler zeichnet seine Rohstoffe/Schiffe etc. als Großbuchstaben in die Kringel. Wer mag, kann die Kringel auch farbig gestalten. Die großen Objekte können waagrecht oder senkrecht gesetzt werden, aber nicht übers Eck, außerdem dürfen (!) sich die Objekte „berühren“. Spieler A beginnt: Er/Sie wählt eine Koordinate und gibt sie an (Bsp.: „Hast du was auf 2 Grad Nord, 3 Grad Ost“?)

Möglichkeiten: Treffer -> weiterer Schuss; kein Treffer -> Spielzug endet. Spieler B ist am Zug. Punkte in der Tabelle notieren: links die Einzelpunkte, rechts die Summe. Jedes Objekt bringt insgesamt die angegebene Punktzahl (z. B. 3 Felder Kupfer = 10 Pkte). Objekte müssen nicht in einem Spielzug komplett getroffen werden. Punkte gibt es aber erst, wenn ein Objekt komplett versenkt wurde. Bei „Sumpfland“ und „Höllqualle“ gibt es Minuspunkte.

Das Spiel endet, sobald der erste Spieler 100 Punkte erreicht hat.

BINGO

B	I	N	G	O

B	I	N	G	O

B	I	N	G	O

B	I	N	G	O

B	I	N	G	O

B	I	N	G	O

So spielt ihr Bingo:

Befülle alle 6 Felder mit deinen persönlichen Bingozahlen. In die Spalte **B** (1. Spalte) schreibst du 5 Zahlen zwischen 1 und 15 - jede Zahl nur ein Mal! Die Reihenfolge ist egal. In Spalte **I** schreibst du 5 Zahlen zwischen 16 und 30. **N**: fünf Zahlen zwischen 31 und 45. **G**: Fünf Zahlen zwischen 46 und 60. **O**: fünf Zahlen zwischen 61 und 75. Diese Zahlen kannst du immer wieder verwenden.

Vorbereitung: Die Spieler einigen sich auf ein Muster, das erfüllt werden muss. Beispiele unten!

Die Spielleiterin und Glücksfee (spielt selbst nicht mit) benutzt ein Zahlenfeld (unten) und wählt zufällig Zahlen aus, die sie nacheinander bekannt gibt.

Beispiel: Die Spielleiterin wählt 63. Sie sagt dann "O 63". Alle Spielerinnen scannen jetzt alle sechs **O**-Spalten auf allen sechs Spielfeldern und machen ein Kreuzchen, wo immer sie eine 63 finden.

Wer als erste auf einem der sechs Bingofelder die anfangs vereinbarte Figur vorweisen kann, schreit **BINGO**, gewinnt und darf sich ein Eis kaufen.

Tipp: Macht die Kreuzchen mit einem feinen Bleistift, dann könnt ihr die Kreuze rausradieren und immer wieder spielen.

Mustervorschläge, aber sucht euch ein eigenes Muster!

B	I	N	G	O
1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

B	I	N	G	O
				x
			x	
x		x		
x	x			
x				

B	I	N	G	O
x				x
x	x		x	x
x		x		x
x	x		x	x
x				x

B	I	N	G	O
			x	x
			x	x
x	x			
x	x			

B	I	N	G	O
x	x	x		
x	x	x		
x	x	x		

2 4er-Felder, Lage beliebig

1 9er-Feld, Lage beliebig





	8			1	2			3
6				5	3			
3	1		6	4			7	
5	4	9		7	6		1	
8	6	1	4			7	2	5
	3	2						6
2	7	6	1	9	5		3	
			3					
9	8	2					5	



7		6	2		8			
8	4			3	1	7	6	
	1	2	7		5	4	9	
	6				3		5	
		7			2			
2			5	7	4		1	6
		1				8	4	9
		3		1			2	
	9	4	2		1			



		6	4		9	7	1	
9	3		4	6		5	7	
2	1	7			8	9		
					9		4	
		6			2		7	
3	7	1	5	4	6	2	8	
		9		2	3		1	5
				1		8	6	
1	8	6			4			



6	7	5	3		9		2	
	1						5	
	2	8	4	5	7		3	
2	6				4	1	9	
		7	1					
4	8	1				2	7	
1	3				8	5	4	
	5	9	2		3		1	6
7	6		9		3		2	



							6	
4		7	5	6		3		2
2	6		9		3	8	7	
	5	4	3		6	1		8
		3			1			
		6		4				
5	7		2		9			
	4		6					1
	2	1		4		8		



						7	3	
2	7			9				
			1	6	9	4		
3	6					2	8	
				3		6	9	
	7	8	4	6				
	9							
4	8	6		5		2		
7			1		3	8		



		4				7	3	
1		5			7			
		8	9				2	
	8				9		3	
				1			8	
2	6	3	7				9	
2	5	3		9		6		
		9					4	
6			8					



							3	
		4	9					
2	8	5		4				
	9		8				2	
7			2				6	
	6	2		1			5	
			5				8	
			6				1	2
1	2			7		5		



	1					4		
3	5						1	
6								7
9								
		5		4	8			
			1	7		8		6
	6		5				9	4
		8			2			
					7	2		



								9
8	3	7		5				
1			4					5
	2						1	6
9			3				2	
	5				6	3		
		3	1	9				7
			5	3		2	9	



8						7		
		6					1	3
1				9				
2	4			1				
				5		4		
			2	7		9	8	
7			1					8
	6			8				7
5	8					1		



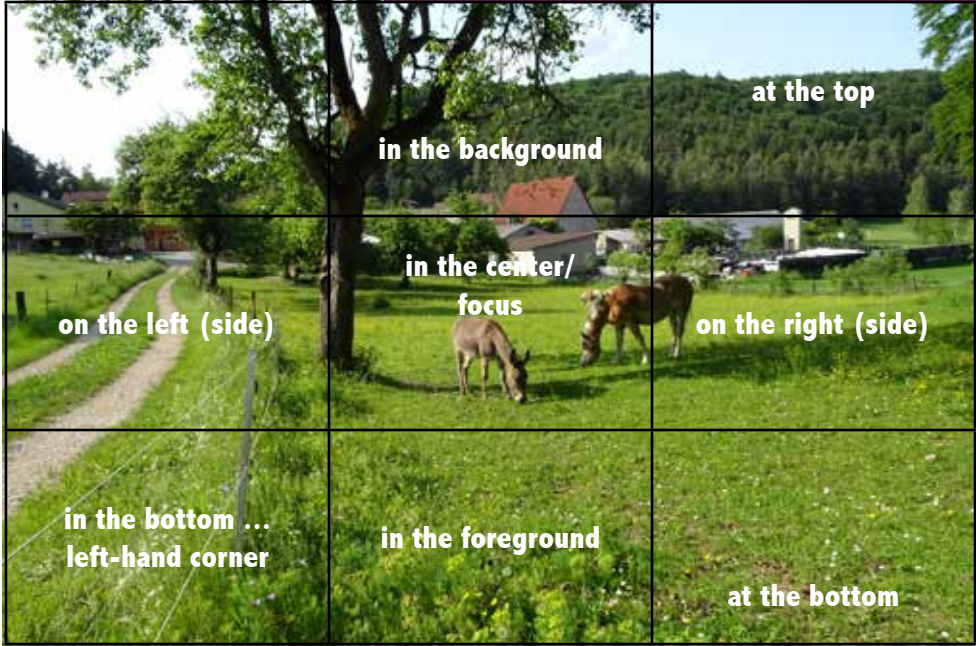
		7	3	8		4		
9				4		5		
		6						
		9		1	3			
1		5				2		
							3	5
			6	9	4	8		1
1		8						



WELT-REKORDE

Höchster Berg (ab Meeresspiegel)	Mount Everest, 8848 m. Seit der Erstbesteigung 1953 waren über 4.000 Menschen auf seinem Gipfel.	
Zweithöchster Berg (ab Meeresspiegel)	K2 (Pakistan): 8.611 m	
Höchster Berg (ab Meeresgrund)	Vulkan Mauna Kea auf Hawaii: 10.203 m, davon 4.205 m über der Meeresoberfläche	
Höchster Berg (ab Erdmittelpunkt)	Chimborazo (Equador): 6267 m	
Längstes zusammenhängendes Gebirge	Die Anden in Südamerika; ca. 7.200 km	
Längste Gebirgskette	Amerikanische Kordilleren von Alaska bis Feuerland, ca. 15.000 km	
Längster Gebirgszug am Meeresboden	Mittelozeanischer Rücken; 60.000 km	
Höchster aktiver Vulkan	Ojos del Salado in Chile; 6.887 m	
Längster Fluss	Nil in Afrika (Quelle Runadaberge); 6.671 km	
Größter Fluss nach Fläche	Amazonas in Brasilien; ca. 7 Mio km ²	
Höchster Wasserfall	Salto Angel in Venezuela: 978 m	
Größter Ozean	Pazifik; 181,4 Mio km ²	
Größter und wasserreichster See	Kaspisches Meer in Russland / Kasachstan / Iran: 386.500 km ²	
Größter Stausee	Volta-Stausee in Ghana: 8.500 km ²	
Größter Süßwassersee	Oberer See in Kanada und USA: 84.130 km ²	
Salzhaltigster See	Don-Juan-See in der Ost-Antarktis: 44,2 % (Totes Meer: 27%)	
Tiefster See	Baikalsee in Russland: -1638 m	
Größte Insel	Grönland (gehört zu Dänemark): 2,13 Mio. km ²	
Größte Insel & Kontinent	Australien: 7,6 km ²	
Größtes Land	Russland: 17.075.000 km ²	
Kleinste Länder	Vatikan 0,4 km ² ; Monaco 2 km ² ; Gibraltar 7 km ²	
Staaten auf der Erde	206, davon 194 Staaten der Vereinten Nationen (UNO)	
Größter Kontinent	Asien: 44,4 Mio km ² ; 47 Länder / ca. 60 % der Weltbevölkerung	
Zweitgrößter Kontinent	Afrika: 30,3 Mio km ² ; 54 Länder / ca. 17 % der Weltbevölkerung	
Größte Meerestiefe	 Witjastief 1 im Marianengraben: -11.034 m	
Heiße Orte	Wüste Lut (Iran): 78,2°C / Danakil-Wüste (Äthiopien): 70°C	
Kälteste Orte	Antarktis: -92,3°C / Vostok II: - 88,3°C	
Kältester bewohnter Ort	 Oimjakon in Sibirien (Russland): -71,2°C	
Kältester deutscher Ort	Funtensee in Bayern: -45,9°C (2001)	
Feuchtester Ort	Mount Waialeale auf Hawaii: 12.547 mm/Jahr (Amberg: 547 mm/Jahr)	
Trockenstes Gebiet	Atacama-Wüste in Nordchile, seit Jahren ohne Regen	
Größte Wüste	Sahara in Afrika: 9,2 Mio km ²	
beste Mama		
tollster Lehrer		
Lieblingsessen		
Lieblingshaustier		
Lieblingsfarbe		
schlimmstes Erlebnis		
beste Süßigkeit		

BILDBESCHREIBUNG



a photograph, a painting, a drawing, an advertisement, a poster, the cover of a book, a map, a scene from a film, a chart/graph, a cartoon, a strip cartoon, a speech bubble

Aufbau einer Bildbeschreibung:

1. Szene allgemein / Was ist zu sehen?
2. Beschreibe die Bildinhalte vom Allgemeinen zum Konkreten, oder vom Rand zum Zentrum (focus)
3. Kommentiere das Bild (I think that ..., I suppose ..., It seems as if ...)



defining vs. non-defining relative clause

The daughter who is pretty lives in New York.



In diesem Satz hat die Familie mehrere Töchter. Welche Tochter lebt jetzt in New York? Na die hübsche, weil die dort eine Modelkarriere verfolgt. Die anderen leben immer noch in Amberg.

The car, which is ugly, is broken.



In diesem Satz hat die Familie nur ein Auto. Wir wissen schon längst, dass das Auto hässlich ist. Jetzt ist es auch noch kaputt. Würden wir den Einschub weglassen, wüssten wir trotzdem noch, um welches Auto es sich handelt.

All the family's children live in Far Far Away, which is sad.



Der Relativsatz bezieht sich auf den ganzen vorherigen Hauptsatz: Alle Kinder der Familie leben weit weit weg. Es ist wirklich traurig, dass die Eltern jetzt alleine sind.



DAS KABINETT

Zum Selberausfüllen!

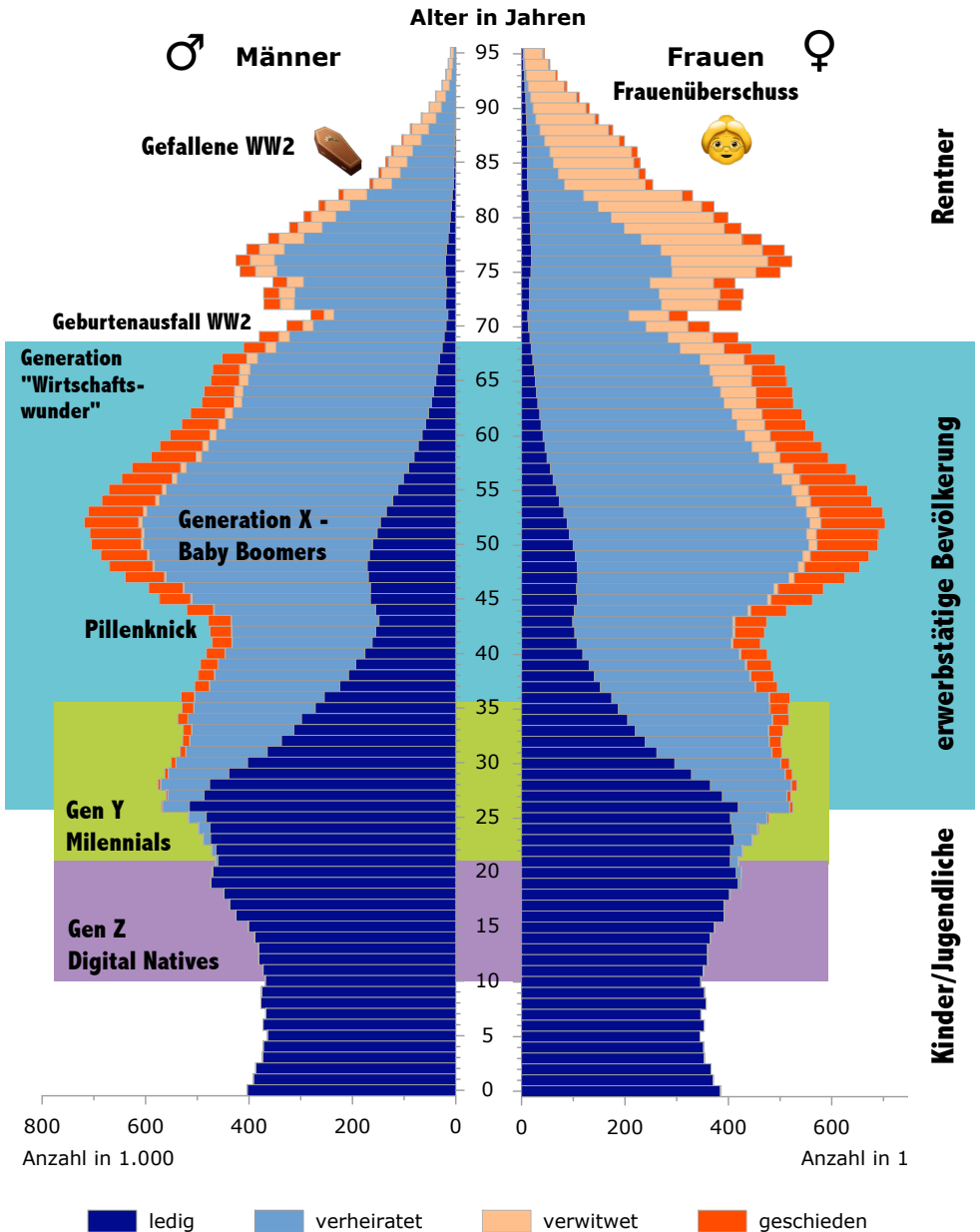
	Name	Partei
Bundeskanzlerin		
Bundesminister der Finanzen		
Bundesminister des Inneren, für Bau und Heimat		
Bundesminister des Auswärtigen		
Bundesminister für Wirtschaft und Energie		
Bundesministerin der Justiz und für Verbraucherschutz		
Bundesminister für Arbeit und Soziales		
Bundesministerin der Verteidigung		
Bundesministerin für Ernährung und Landwirtschaft		
Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend		
Bundesminister für Gesundheit		
Bundesminister für Verkehr und digitale Infrastruktur		
Bundesministerin für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit		
Bundesministerin für Bildung und Forschung		
Bundesentwicklungsminister		
Chef des Bundeskanzleramtes und Bundesminister für besondere Aufgaben		

Statistik Deutschland: Fläche 357 385,7 km² • Bevölkerung am 31. 12. 2015: 82 175 700 • davon Deutsche 73 523 700 • davon Ausländer 10,5% • Bevölkerungsdichte 229,9 Ew je km² • Geburten saldo -2,3% • Wanderungssaldo 13,9% • Katholiken 30% • Protestanten 29,1% • Eigentümerquote 45% • verfügbares Einkommen je Privathaushalt je Ew 21 117€ • Bruttoinlandsprodukt je Ew 36 003€ • Erwerbstätige im Primären Sektor: 0,8% • Arbeitslosenquote (31.12.2017) 6%

Statistik Bayern: Fläche 70 55,1 km² • Bevölkerung 21 843 500 • davon Deutsche 11 372 200 • davon Ausländer 11,5% • Einwohner je km² 182 • Geburten saldo -1,2% • Wanderungssaldo 12,8% • Katholiken 51% • Protestanten 20,3% • Eigentümerquote 51% • verfügbares Einkommen je Privathaushalt je Ew 23 080€ • Bruttoinlandsprodukt je Ew 41 646€ • Erwerbstätige im Primären Sektor 0,6% • Arbeitslosenquote (31.12.2017) 3,5%

<https://www.bundeswahlleiter.de/bundestagswahlen/2017/strukturdaten/bund-99.html>

Altersaufbau und Familienstandsgliederung der Bevölkerung in Deutschland, 31.12.2016



Datenquelle: Statistisches Bundesamt <https://www.bib.bund.de/Permalink.html?id=10291702> © BiB :





Vorüberlegung:

- „Was kann ich bei meinem Publikum voraussetzen?“
- „Was soll mein Publikum als Erkenntnis mit nach Hause nehmen?“
- „Wie kann ich diese Erkenntnisse möglichst einprägsam / nachhaltig vermitteln?“

Allgemeines:

- **Rechtzeitig vorher fertig** (einige Tage, dann kann das Thema noch ein wenig „sacken“)
- **Backup der Computer-Datei** (Datenverlust!)
- **In unterschiedlichen Quellen recherchiert**. Wikipedia alleine reicht nicht. Bücher sind gut!
- **Text in Stichpunkten auf Regiekarten** (keine ganzen DIN4-Blätter!) **Vermeidet Ablesen!**
- **Medien/Software auf Kompatibilität getestet**; Generalprobe einen Tag vorher.
- **Vor einem Dummy-Publikum gehalten** (Bruder, Oma, Kuschtier).
- **Unbekannte Wörter wurden hinsichtlich Aussprache und Bedeutung recherchiert**.
- **Quellenangaben wurden eingefügt** (unter den Zitaten/Bilder oder komplett am Ende).

Handout: (Dient dem Publikum als Gedächtnisstütze = „Hefteintrag“)

- **Ansprechendes Layout**
 - o markante Überschriften
 - o Spiegelstriche
 - o keine Experimente mit verschiedenen Schrifttypen
 - o Bilder / Rahmen
 - o Quellen
 - o Name, Klasse
- **Nur stichpunktartige Zusammenfassung der Punkte!** („Weniger ist mehr!“)
- **Auf Tippfehler überprüfen lassen!** (Alternative: Text wortweise rückwärts lesen)
- **Blätter gelocht**
- **Fremdsprache: Worterklärungen**



Vorbereitung:

- **Handout vorher austeilen**
- **Unbekannte Wörter vorentlasten** oder im Referat darauf verweisen
- **Computer und Beamer einschalten**, ggf. auf „blank“
- **Internetbeiträge** (z. B. YouTube-Film) auf Abruf laden

Durchführung:

- **Teaser zum Beginn: Publikum neugierig machen!**
 - o Quizfrage
 - o Zitat
 - o Bild / Videoclip (kurz)
 - o Anekdote etc.
- **Deutliche Vorstellung des Themas**



Eigentliche Präsentation:

- **Methodenwechsel, also nicht einfach alle Punkte nacheinander „erzählen“**
- **Den 08/15-Anfangssatz vermeiden:** "Heute erzähle ich euch was über..."
- **Abwechselnder Satzbau. Nicht jeden Satz mit „und“ beginnen!**
- **Wie kann ich meine Mitschülerinnen aktivieren? Zumindest ein Punkt sollte die Mitschülerinnen „nötigen“, sich zu äußern, einen Stift in die Hand zu nehmen, selbst zu denken, eine Vermutung, Meinung etc. von sich zu geben...**



Power Point etc.:

- **Weniger ist mehr!**
- **Zum Publikum gewandt sprechen, nicht zur Projektionsfläche schauen**
- **Super: Helfer bedient Gerät** (hat eigenes Skript, weiß, welche Folie als nächste kommt)









Für den Fall der Fälle:











- **Plan B** (z. B. Power Point/Bilder auf Papier (via Dokumentenkamera zeigen))

Viel Erfolg!

	anerkannte Länder	Hauptstädte von Ländern und Gebieten	deutsche Städte (Auswahl)	deutsche Flüsse	Tiere	
A	Afghanistan, Ägypten, Albanien, Algerien, Andorra, Angola, Antarktis, Antigua und Barbuda, Aduatuakua, Argentinien, Armenien, Aserbaidschan, Äthiopien, Australien	Abu Dhabi, Abuja, Accra, Adamstown, Addis Abeba, Algier, Apofj, Amman, Amsterdam, Anقرة la Vella, Ankara, Antananarivo, Apia, Aschgabat, Asmara, Astana, Asuncion, Athen, Avarua	Achen, Amberg, Altötting, Alzenau, Aurich, Augsburg	Aar, Abens, Ach, Aller, Aische, Altmühl, Aiz, Ammer, Ammer-Ämper	Aguti, Axolotl, Aal, Ameisenbär, Auerohörn, Ameise	
B	Bahamas, Bahrain, Bangladesch, Barbados, Belgien, Belize, Benin, Bhutan, Bolivien, Bosnien und Herzegowina, Botsuana, Brasilien, Brunei, Bulgarien, Burkina Faso, Birma, Burundi	Bagdad, Baku, Bamako, Bandar Seri Begawan, Bangkok, Bangui, Banjul, Basseterre, Basse-Terre, Beirut, Belgrad, Berlin, Bern, Bischkek, Bissau, Bogota, Brasilia, Bratislava, Brazzaville, Brüssel, Budapest, Buenos Aires, Bukarest	Barcharach, Bad Abbiling, Blaubeuren, Buxtehude, Butzbach, Burghausen	Biese, Bigge, Billen, Blies, Bode, Breg, Brenz	Beo, Boa, Bienenfresser, Binturong, Blutigel, Braubär, Biene	
	LAND		STADT		TIER	
C	Chile, China, Cookinseln, Costa Rica (cta)	Canberra, Caracas, Castries, Cayenne, Charlotte Amalie, Cockburn Town, Colombo	Castrop-Rauxel, Calw, Chemnitz, Cuxhaven, Creußen, Cottbus	Chamb, Chemnitz	Chamäleon, Chinchilla, Clownfisch	
D	Dänemark, Deutschland, Dominica, Dominikanische Republik, Dschibuti	Dakar, Damaskus, Dhaka, Dili, DoDoima, Doha, Douglas, Dschibuti, Dschuba, Dublin, Dschambe	Dachau, Daun, Detmold, Dillingen, Dingolfing, Dortmund, Düren	Dahme, Delme, Donau	Degu, Dachs, Deflin, Zwergdommel	
E	Ecuador, Elfenbeinküste, El Salvador, Eritrea, Estland	El Aailn, Episkopi Cantonment, Eriwan	Eisenach, Ebern, Eggenfelden, Eichstätt, Eutin	Eder, Egr, Eider, Elz, Elmischer, Eitz, Erf	Elch, Ente, Echse, Erdmännchen, Elze, Elefant, Esel, Eichhörnchen	
F	Falklandinseln, Fidschi, Finnland, Föderation der Mikronesien, Frankreich, Französisch Guyana	Flying Fish Cove, Fort-de-France, Free-town, Funafuti	Flensburg, Flöha, Friedrichshafen, Frankfurt, Friedberg, Freyung, Furtth i.W.	Federbach, Fränkischer Rezat, Fränkische Saale, Fulda	Flusspferd, Fliege, Frosch, Flughund, Falke, Flamingo, Federmaus, Fuchs	
G	Gabun, Gambia, Georgien, Ghana, Grenada, Griechenland, Großbritannien, Guatemala, Guyana, Guinea-Bissau, Guyana	Gaborone, Gaza-Stadt, Georgetown, Gibraltar, Gitega, Guatemala-Stadt, Gustavia	Gelsenkirchen, Gefrees, Gersthofen, Gießen, Grevenbroich, Gräfenwörth, Göttingen, Gera, Gütersloh	Gera, Glonn, Glotter, Günz	Gundi, Giraffe, Gazelle, Goldfisch, Geier, Gans, Gürteltier, Gecko, Gepard, Gottesanbeter	
H	Haiti, Honduras	Hagatina, Hamilton, Hanoi, Harare, Havana, Helsinki, Honiara	Hagen, Heilbronn, Halle, Hamburg, Hameln, Hof, Hirschau, Hildesheim, Herne	Hamme, Hase, Havel, Holtemme, Hunte	Hai, Hermelin, Huhn, Hyäne, Haubentaucher, Hamster, Hund, Hase, Hornisse, Husky	
I	Indien, Indonesien, Irak, Iran, Irland, Island, Israel, Italien	Islamabad	STADT	Ibbenbüren, Idar-Obenstein, Immenstadt, Ingolstadt, Itzehoe	Ilm, Isen, Issel	Igel, Igelwisch
J	Jamaika, Japan, Jemen, Jordanien	Jakarta, Jamestown, Jaunde, Jerusalem	Jena, Jessen, Jever, Jülich	Jade, Jeetze	TIER	
K	Kambodscha, Kamerun, Kanada, Kap Verde, Kasachstan, Katar, Kenia, Kirgisistan, Kiribati, Kolumbien, Komoren, Kongo (Demokratische Republik), Kongo (Republik), Kosovo, Kroatien, Kuba, Kuwait	Kabul, Kairo, Kampala, Kathmandu, Khartum, Kiew, Kigali, Kingston, Kingstons, Kinshasa, Kischinau, Kopenhagen, Kralendijk, Kuala Lumpur, Kuwait-Stadt	Karlsruhe, Kassel, Kaub, Konstanz, Krefeld, Kronach, Köln, Kusel, Kyritz, Kerpen	Kahl, Kerkerbach, Kinzig, Kirnitzsch, Köcher	Kröte, Krokodille, Käfer, Kakadu, Kiebitz, Koala, Kamel, Kormoran, Krebs, Krokodil	
L	Laos, Lesotho, Lettland, Libanon, Liberia, Liechtenstein, Litauen, Luxemburg	Libreville, Lilongwe, Lima, Lissabon, Ljubljana, Lome, London, Longyearbyen, Luanda, Lusaka, Luxemburg (Stadt)	Lahnstein, Landshut, Leer, Leoberg, Ludwigslust	Lauchert, Lauchertse, Leuz, Leine, Loischach	Languste, Leguan, Lachender Hais, Luchs, Leopard, Löwe, Löffelhund	
M	Madagaskar, Malawi, Malaysia, Malediven, Mali, Malta, Marokko, Marshallinseln, Mauritien, Mauritius, Mazedonien, Mexiko (Föderierte Staaten von), Mikronesien, Moldawien, Monaco, Mongolei, Montenegro, Mosambik, Myanmar	Madrid, Malabo, Male, Mamoudzou, Managua, Manama, Manila, Maputo, Marigot, Maseru, Maskat, Mata-Utu, Mbabe, Melekeok, Mexiko-Stadt, Minsk, Mogadischu, Monaco, Monrovia, Montevideo, Mironi, Moskau	Magdeburg, Mannheim, Marktredwitz, Mettmann, Mühlheim, München, Munster, Maxhütte-Haidhof, Marl	Main, Mangfall, Mies, Muhe	Maus, Mufflon, Molch, Milan, Mandarinfisch, Muräne, Marderhund, Mandril, Murmeltier	
N	Namibia, Nauru, Nepal, Neuseeland, Nicaragua, Niederlande, Niger, Nigeria, Nordkorea, Nordzypren, Norwegen	Nairobi, Nassau, Napydydaw, N'Djamena, Neu-Dehli, Niamey, Nikosia, Nouakchott, Noumea, Nuku'alofa, Nuuk	Nabburg, Neckarsulm, Neureuplin, Neutitting, Nittenau, Neutraubing	Naab, Neckar, Nied	Natter, Nasenbär, Nutria, Nerz, Nashorn	
O	Oman, Österreich	Oranjestad, Oslo, Ottawa, Ougadougou	Oberhausen, Olpe, Osna-brück, Osterhofen	Oder, Oese, Oker, Oste	Otter, Orang-Utan	
P	Pakistan, Palau, Palästina, Panama, Papua-Neuguinea, Paraguay, Peru, Philippinen, Polen, Portugal	Pago Pago, Palkir, Panama-Stadt, Paopae, Paramaribo, Paris, Peking, Phillipsburg, Phnom Penh, Pjongjang, Plymouth, Podgorica, Port Louis, Port Vila, Port-au-Prince, Port Novo, Port-of-Spain, Prag, Praia, Pretoria, Pristina	Parchim, Pappenheim, Pasau, Pegnitz, Pleystein, Pocking, Potsdam, Prüm	Plane, Pflanz, Pfefferfließ, Pegnitz, Patnach	Pelikan, Papagei, Panda, Pferd, Python, Piranha, Pfau, Pinguin, Pavian	
	LAND		FLUSS			
Q	Quito	Quito	Quakenrück, Quezdlburg, Querturt	Queich	Qualle, Quastenflosser	
R	Ruanda, Rumänien, Russland	Rabat, Ramallah, Reykjavik, Riad, Rigas, Road Town, Rom, Roseau	Rain, Ravensburg, Regensburg, Riedenburg, Rosenheim, Roding	Regen, Regnitz, Rhein, Rib, Roter Main, Rott	Reiher, Rochen, Rabe, Rüssel-springer, Ratte, Regenwurm, Ring, Robbe	
S	Saint Kitts und Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent und die Grenadinen, Salomonen, Samoa, Samoa, San Marino, Sao Tome und Principe, Saudi-Arabien, Senegal, Serbien, Seydelien, Sierra Leone, Singapur, Simbabwe, Slowakei, Slowenien, Somalia, Spanien, Sri Lanka, Südafrika, Sudan, Südsudan, Südkorea, Surinam, Svalbard, Swasiland, Schweden, Schweiz, Syrien	Saint Helier, Saint-Denis, Saint-Pierre, Saipan, San Jose, San Juan, San Marino, San Salvador, Sanaa, Santiago de Chile, Santo Domingo, Sao Tome, Saragewo, seoul, Singapur, Skopje, Sofia, St. George's, St. John's, St. Peter Port, Stanley, Stockholm, Sucre, Sava	Salzwedel, Saarbrücken, Scheibitz, Schweinfurt, Speyer, Spalt, Schonau, Schorndorf, Sinsheim, Sive, Stutensee, Stutzart, Straubing, Senden, Soltau,	Saalach, Saale, Sauer, Sch m u t t e r, Schussen, Sieg, Spree	Schildkröte, Seestern, Schnecke, Schlange, Sperling, Schabe, Spinne, Springbock, Strauß, Salamander, Stinktier, Stelzenläufer, Seeigawe, Sprechit, See-hase, Stichelng, Schlamm-springer, Schwan, Schaf, Schwan	
	LAND		STADT	FLUSS		
T	Tadschikistan, Taiwan, Tansania, Thailand, Jarmor-Leste, Togo, Tonga, Trinidad und Tobago, Tschad, Tschechien, Tunesien, Türkei, Turkmenistan, Tuvalu	Taipeh, Tallinn (Reval), Tarawa, Taschkent, Tegucigalpa, Teheran, The Bottom, The Valley, Thimphu, Tiflis, Tirana, Tokio, Iopolis, Tunis	Teublitz, Tirschenreuth, Tittmoning, Traben-Trarbach-Trier, Tübingen, Tuttlingen	Tauber, Trauer, Troler, Triebisch	Tausendfüßler, Trottellumme, Tapir, Toke, Iermine, Taube, Tiger	
U	Uganda, Ukraine, Ungarn, Uruguay, Usbekistan	Ulan-Bator, Uliga	Ulzeu, Ulm, uffenheim, Unkel, Unna, Uslar, Usedom	Uchte, Ulster, Unstrut	Unke, Uhu	
V	Vanuatu, Vatikan, Venezuela, Vereinigte Arabische Emirate, Vereinigtes Königreich, Vereinigte Staaten von Amerika, Vietnam	Vaduz, Valetta, Vatikanstadt, Victoria, Vientiane	Velburg, Viersen, Vilsbiburg, Viseck, Vilshofen, Vohburg, Vohenstraub, Vechna	Vechte, Vils	Vasapapagei, Vielfrass, Vikunia	
	LAND		STADT	FLUSS	TIER	
W	Weißrussland, Westsahara	Warschau, Washington (D.C.), Wellington, Westjland, Wien, Willemsstadt, Wilna (Vilnius), Windhuk	Weißenstadt, Wittenberg, Waldsassen, Waldmünchen, Waldkirch, Wiesbaden	Weida, Weiße Elster, Weser, Wied, Welter	Wattwurm, Wal, Weis, Wellensittich, Waran, Waschbär, Wolf, Wisent, Wasser-asmel, Waldrapp	
X	Xanten	Xanten	STADT		Xenocoegrinden, Xeromys myoides	
Y	Yamoussoukro	Yamoussoukro			Yak	
Z	Zentralafrikanische Republik, Zypern	Zagreb	Zeit, Zeyen, Zisar, Zittau, Zirndorf, Zweickau, Zwiesel	Zschamper, Zschopau, Zuzsam, Zwonitz	Ziesel, Zitteraal, Zebra, Ziege, Zecke	

Stadt		Land			Flucht		Punkte
Straftat	Unterschluopf	Motiv	Deckname	Fluchtfahrzeug	Zufluchtsort	Tarnung	
							
							
							
							
							

Stadt-Land-Fluss Vorlagen gibts auch zum Download unter www.djds-fv.de/slf.html

Schlimm		Schlimmer		Gar kein Schlimmer		
schlimmstes Essen	Grund für Weltuntergang	Scheidungsgrund	Grund für Zuspätkommen	Grund für Note 6 in der Ausfrage	no-go Haustier	Punkte
						
						
						
						
						
						

Du hast Ideen, Anregungen, Vorschläge, was im Schülerplaner 2020/21 enthalten sein soll oder könnte?!
Wende dich an Herrn Gerber oder Herrn Luft!



BLAUE BARKE

Ohne **F**ollower **F**reiheit **L**eben **I**st **N**icht **E**infach

Kunstunterricht: Es riecht nach Ölfarbe und Anstrengungen, den Obstkorb naturgetreu auf die Leinwand bringen. Dann die Verkündigung der Lehrerin, jetzt den letzten Pinselstrich zu tätigen und im Anschluss alles aufzuräumen. Gesagt getan. Nur Lucinda bleibt regungslos und in sich gekehrt stehen. Sie bekam alles mit - das Tuscheln und Kichern, welches bestimmt ihr gelten sollte, und alles andere. Das sind also die Menschen, mit denen sie sich tagein tagaus abgeben muss. Allesamt verhätschelte Jungen und Mädchen dieser Münchner Privatschule und allesamt die gleichen. Langweilig. Eintönig. Wer nicht dazu gehört, das entscheiden normalerweise sie. Aber diesmal nicht. Nein, Lucinda will selber zeigen, dass sie *nicht* mehr dazugehören will. Dass sie *keine* von ihnen ist. Der erste Schritt war der, offline zu gehen: Instagram-Account gelöscht. Snap-chat deinstalliert. WhatsApp seither meiden. Das allein schon hatte sie nicht unerheblich in Verruf gebracht. Aber das ist Lucinda egal. Sie möchte mit dieser Scheinwelt im Internet nichts mehr zu tun haben. All diese künstlich schönen Fotos von ihr selbst und den anderen, das Lachen, die Posen. Keines solcher geschminkten Mädchen auf den Bildern ihres Accounts war wirklich sie gewesen. Herzen und Likes für Lucindas Posts waren ihr gleichermaßen egal und wichtig, weil diese erstens eine Täuschung lobten, aber zweitens nützlich waren, um in dieser seltsamen Gesellschaft zu bestehen. Sie hasste sich beinahe selbst,



sich derart angepasst zu haben. Verborgen und verraten. Doch diese Tarnung wollte sie nun endlich ablegen. Lucinda schiebt sich an einer parfümierten Traube von Möchtegern-Nachwuchsmodells vorbei zu einem Regal. Dort zieht sie eine Schere aus der Kiste, steckt die Finger hinein und - *schnipp schnapp* - glatte blonde Strähnen fallen auf den grauen Boden. Auch das ist eine Lüge. Zwar haben ihre Haare tatsächlich diese Farbe, aber sie sind nicht so perfekt glatt. Eigentlich umwallen ungebärdige Wellen von Blond ihr Gesicht und wollen

sich nicht dem Willen ihrer Trägerin beugen. Lucinda fragt sich oft, weshalb sie denn angefangen hatte, ihr Haar stundenlang zu glätten, bis es - inzwischen über den Ellbogen hinaus gewachsen - platt ist wie ein Teig unterm Nudelholz. Wegen der anderen? Weitere Strähnen fallen ... Schließlich endet ihr Schopf knapp über den Schultern. Abartig lange Haare werden überschätzt, findet sie. „Cindy!“ Eine von Lucindas sogenannten Freundinnen steht vor ihr, die Stirn irritiert in Falten gelegt. „Warum zerstörst du deine Frisur?“ Das klang derart anmaßend und verständnislos, wie die Reaktion auf eine Freundschaftskündigung nicht schlimmer sein könnte. Lucinda atmete tief ein. Irgendwann muss dieser Moment kommen. Sie hatte nie gänzlich durchblicken lassen, wer sie im innersten, echtsten Kern ihrer Seele ist. Dabei hätten einige der hier Anwesenden ein Recht darauf gehabt, es zu erfahren. Aber eine Lüge aufrecht zu erhalten ist einfacher, als die Tür zum Herzen zu öffnen. „Ich war dumm,“ beginnt Lucinda und mit jedem Wort, das sie formt, schrumpft der angestaute Batzen Frust in ihrem Herzen. Jedes Wort schmeckt nach einer verrückten Mischung aus Anspannung, Freude, Angst und Hoffnung. „Doch ich meine damit nicht meine Haare geschnitten zu haben,“ sie bäugt kurz die schiefen Fransen, „sondern, dass ich es zugelassen habe, mich nach eurem Vorbild zu verhalten. Das war feige und rückgratlos.“ Das Mädchen ihr gegenüber öffnet den roten Mund zu einer Erwidern. „Ich weiß nicht, was du hast. Du bist doch eine von uns ...“ „Nein,“ gibt Lucinda kleinlaut zurück. „Tut mir leid.“ „Ich versteh' das nicht, erst Insta und dann das hier?!“ empört die vermeintliche Freundin sich und zieht kopschüttelnd ab. Verständnis wäre von einer wie ihr zu viel verlangt, nicht aber ein wenig Respekt für Lucindas Entscheidungen. Sie streicht sich über die Stirn, auf der sich ein paar kleine Schweißperlen sammeln. Nichts, was sie gerade tut, war geplant. Oder überlegt. Eher intuitiv, aus dem Bauch heraus. Offline zu gehen war der Anfang gewesen, nun hält sie auf den Höhepunkt zu und das Ende - wie soll das aussehen? Eines ist jedoch gewiss, und zwar, dass nicht einem entgangen war, wie Lucinda ihren Haaren einen kurzen Prozess machte und dann unversehens bei ihrer Freundin mit der



BUCHHANDLUNG
BRIGITTE MÜLLER

Wahrheit herausplatze. Wenn Jugendliche etwas hervorragend beherrschen, dann ist das Tuscheln. Wettern. Lästern. Reden. Weitersagen. Weiterschreiben. Heute weiß es die ganze Klasse, morgen die ganze Schule. Egal, ob es darum geht, dass Finn Bianca abserviert hat oder Lucinda wie von Sinnen ihr Leben neu ordnet: Dieser Weg der Nachrichtenverbreitung funktioniert *immer* und zuverlässig. So macht Lucindas gesellschaftlicher Selbstmord die Runde. Wie erleichtert sie dann ist, als sie sich auf den Heimweg machen kann! Mit einem Blick auf ihr stummes Smartphone ist klar, dass sie es erst einmal nicht einschalten wird. Offline - in der realen Welt - ist es ihr möglich, sichere Verstecke vor Schmähungen zu finden. Und obwohl Lucinda sich noch nicht zuvor so verwundbar gefühlt hat, keimte ein kleines Samenkorn von Kraft in ihr auf. Denn sie ist nun frei. Endlich frei. Keine Zwänge mehr. Du musst diese Kleidung tragen, du musst einen Freund haben, du musst diese Meinung vertreten ... Fort damit. Fort mit diesen Fesseln. Fort von scharfen Zungen. „Was mache ich jetzt?“, tuschelt sie zu sich selbst. Lucinda hat die Wahl, so wie jeder Vogel die Wahl hat, wohin er fliegen möchte. Jeden Tag aufs neue wird sie für diese Freiheit kämpfen müssen. Natürlich weiß sie längst, was sie nun tun wird. Menschen suchen, die nicht von ihr erwarten, jedwede Anforderungen zu erfüllen, von denen sie davonläuft. Wen, wenn nicht den Jungen, der einmal ihr bester Freund war, sollte sie nun suchen? Doch sie konnten sich nach einem Streit lange nicht in die Augen sehen. Trotzdem oder genau deshalb steht Lucinda einige Zeit später vor der Tür des Hauses, in dem er mit ihrer Mutter seit der Scheidung vom Vater lebt. Luis. Ihr Bruder. Kaum vier Minuten jünger als sie und mit denselben haselnussbraunen Augen wie Lucinda geboren. Schon will sie klingen, da packen sie die ersten Zweifel. Was wird er sagen? Was wird sie sagen? Wahrscheinlich denkt er, sie komme angekrochen, weil er nun der einzige in ihrem Alter ist, bei dem sie sich blicken lassen kann, ohne ausgelacht zu werden. Lucindas zitternder Finger drückt dennoch den Knopf - *kling*. Er wird bestimmt die Tür wieder zuschlagen. Oder den Streit fortführen. *Knarrz*. Die Tür öffnet sich! Lucinda schluckt schwer und versucht ihr wildgewordenes Herz mit gleichmäßigen Atemzügen zu beruhigen als wäre es ein verschrecktes Tier. Da ist er. Und was sagt er? „Hallo, Lucy. Ist ein Kleinkind über deine Haare hergefallen? Sieht gut aus,“ meint er schlicht und betrachtet ihr vom Nieselregen gewelltes und schief geschnittenes Haar. Schief ist auch Luis' zaghaftes Lächeln, welches sich in seinen vertrauten, treuen Augen widerspiegelt. Endlich fühlt sich Lucinda so glücklich wie seit langem nicht mehr. Er verzeiht ihr und sie ihm. Lucindas erster Follower in der echten Welt und er ist tausendmal mehr wert als einer im Netz. Warum sollte sie jemals wieder online sein?

Luisa Häusler, R10



Die Offline-Lovestory

„Nein, oh mein Gott, nein, nein, nein! Bitte nicht!“, entsetzt starrte ich ins Spülbecken. „Was ist passiert, mein Schatz?“, meine Mutter kam ins Zimmer gestürzt. Klangend sah sie von mir zum schaumigen Wasser: „Ach Schätzchen, ich habe dir doch schon oft genug gesagt, dass du dein Handy weglegen sollst, wenn du abspülst. Du weißt, dass der einzige Reparaturservice in der Stadt im Urlaub ist, oder?“ Mist, was mache ich denn jetzt Das werden die langweiligsten Ferien! „Mum! Mach was, was soll ich tun?“, quengelte ich. „Geh doch ein bisschen raus. Eisessen. Hier hast du ein paar Euro.“ Bei den Worten hatte ich das Gefühl, sie wollte mich loswerden. Seufzend sah ich auf das Thermometer neben dem Fenster. 34 Grad. Eigentlich war es viel zu warm für einen Spaziergang.

„Okay, Google, wo ist die nächste Eisdielen...ouh!“, ich hatte ja kein Smartphone mehr. Dann musste ich eben selbst eine finden, dachte ich mir und marschierte entschlossen los. Doch schon beim Gartentor blieb ich orientierungslos stehen. Links oder rechts? Ähm ... vage konnte ich mich an ein Eiscafé am Marktplatz erinnern, also bog ich nach links ab.

An der Eisdielen angekommen, musste ich erst einmal einen freien Platz finden, denn es war Sommer und entsprechend voll. „Was kann ich Ihnen bringen?“ Kaum hatte ich mich gesetzt, kam auch schon der Kellner, der schon leicht aggressiv auf seinem Block herumtippte. „Na wird's bald?“ „Ein Sapphettieis, bitte!“, beeilte ich mich zu sagen. „Okay!“ Ruckartig drehte er sich um, stapfte davon und murmelte noch etwas, das sich so anhörte wie *ich hasse meinen Job*. Der war aber unsympatisch. „Hallo, darf ich mich setzen?“

BLAUE BARKE

durchbrach eine samtweiche, männliche Stimme meine Gedankengänge, langsam hob ich meinen Kopf und erblickte einen Jungen in meinem Alter.

Seine braunen, lockigen Haare hingen ihm in die Stirn und die grünen Augen blickten mich fragend an. In seiner Gegenwart fühlte ich mich wie ein hässliches Entlein. „Ich weiß, dass ich gut aussehe, doch das beantwortet nicht meine Frage.“ Ouh, ich hatte ihn wohl die ganze Zeit lang angestarrt. „Ähm ... klar, ... ähm setz dich!“ Mit einer einladenden Handbewegung zeigte ich auf den Stuhl gegenüber.

In diesem Moment kam der genervte Kellner angetrampelt und knallte meinen Eisbecher vor mir auf den Tisch: „3 Euro 50!“ Schnell gab ich ihm die genannte Summe. „Brauchst du auch was, Bursche?“, grunzte er den bildhübschen Jungen an. Er antwortete immer noch höflich, obwohl der Mann mehr als unfreundlich gefragt hatte. „Nein, danke!“. „Dann halt nicht!“, davon. „Alsooo ... was machst du hier, denn ein Eis du überhaupt?“ Neugierig betrachtete ich den jungen Mann mir gegenüber aus meinen braunen Rehaugen. „Ich bin Elias und dachte mir, doch nicht alleine hier sitzen lassen kann.“ Ich wurde unter dem Tisch. Irgendwie war mir das jetzt peinlich!



Als ob Elias meine Gedanken lesen konnte, sagte er: „Hey, das muss dir doch nicht unangenehm sei ...“ „Melinda. Du kannst dir aber einen Spitznamen überlegen,“ erklärte ich ihm. „Geht klar, Mel!“ Er lächelte mich sanft an und ich konnte kleine goldbraune Sprenkel in seinen Augen entdecken. Plötzlich spürte ich ein angenehmes Kribbeln im Bauch. Was sollte das denn jetzt? „Mel, hörst du mir eigentlich zu? So uninteressant bin ich jetzt aber auch nicht!“ „Was? ... Ouh, tut mir echt leid, ich war gerade in Gedanken,“ grinste ich ihn schuld bewusst an. „Ich wollte wissen, wie alt du bist,“ wiederholte Elias seine Frage. „15 Jahre, und du?“ So begann ein interessantes sowie lustiges Gespräch, das sich vom Smalltalk zu einem tiefgründigen Gespräch entwickelte und bei dem ich mein Eis total vergaß.

Nach einiger Zeit fragte Elias: „Hast du Lust auf einen kleinen Spaziergang?“ Ich nickte und wir standen auf und machten uns auf den Weg zu einem kleinen Bach. Dort angekommen zogen wir unsere Schuhe aus und ließen unsere nackten Füße im kalten Wasser baumeln.

Die Sonne ging langsam unter, der perfekte Moment für einen Kuss. Bei diesem Gedanken begann mein Bauch wieder zu kribbeln. „Heute war es echt schön!“ Elias schaute mir in die Augen, seine goldenen Punkte leuchteten fast, er kam mir immer näher und kurz vor meinem Gesicht stoppte er, die Spannung zwischen uns stieg und ich wurde immer nervöser. Ich hatte das Gefühl, die Luft um uns herum flirrte und die Spannung wurde immer unerträglicher, bis ich die letzten Zentimeter zwischen unseren Gesichtern überquerte und unsere Lippen sich trafen.

Ein Feuerwerk explodierte in mir und das Kribbeln bereitete sich in meinem gesamten Körper aus. Seine weichen Lippen schmeckten nach Kirsche und dunkler Schokolade. Als wir uns voneinander lösten, konnte ich gar nicht realisieren, dass wir uns geküsst hatten. Mit einem Sonnenuntergang im Hintergrund. Ja super! Kitschiger ging es wohl nicht mehr!

Meine Gedanken wurden durch ein leises Lachen durchbrochen: „Du siehst süß aus, wenn du nachdenkst. Komm, ich bringe dich nach Hause. Es wird schon dunkel.“ - Warte. Wie konnte er jetzt so schnell das Thema wechseln?

Auf einmal überkam mich eine Gänsehaut. Ich hatte gar nicht mitgekomen, wie kalt es plötzlich geworden war. Anscheinend bemerkte Elias mein Zittern, denn kurz darauf spürte ich weichen Stoff auf meinen Schultern. Ich drehte mich zu ihm um und sah, dass er seine Jeansjacke nicht mehr anhatte. „Dankeschön!“, murmelte ich und er quittierte es bloß mit seinem wunderschönen Lächeln. Mir wurde schnell warm und schon bald waren wir an meinem Gartentor angekommen.

„Warte!“, meine Hand ließ den Griff nicht los und ich drehte mich zu ihm um. „Krieg ich deine Nummer?“



fragte er mich. „Klar, eine Minute!“ In Windeseile fischte ich Zettel sowie Stift aus meiner Tasche und schrieb meine Handynummer drauf, bis mir einfiel ... „Ouh, mein Handy ist kaputt.“ „Dann würde ich sagen, wir treffen uns morgen wieder im Eiscafé, oder?!“, teilte Elias mir seine Idee mit. „Okay, bis morgen dann! Ich freue mich!“ Ich zog seine Jacke aus und gab sie ihm zurück: „Nochmals danke, nicht nur für die Jacke sondern auch für den schönen Tag!“ „Kein Problem, mach ich doch gerne, denn es macht mich glücklich, dass du glücklich bist Bis morgen!“ Er drehte sich auf dem Absatz um und verschwand in die Nacht.

Was so ein Handyabsturz so anrichten konnte! Offline zu sein ist manchmal auch entspannend. Nur meine beste Freundin würde mich umbringen, weil ich ihr so lange nicht schrieb. Elias' Gesicht tauchte vor meinem inneren Auge auf und ich spürte wieder dieses Kribbeln. Eindeutig, ich hatte mich in Elias verliebt!

Paula Demleitner, G8a



Seltsam	Alles
Ist	zu
das	teilen,
nicht	die Freude mit Freunden,
...	aber das Leiden alleine.
SELTSAM?	
Einen	Ist
Traum	das
zu haben,	nicht
Fliegen zu können,	...
ohne Flügel zu haben.	SELTSAM?
Weiter-	Die Leute
zu-	haben
leben,	Angst
ohne Hoffnung zu haben	ihr Gesicht zu verlieren,
und eine Hoffnung zu geben	können aber eine Maske akzeptieren.
Zum	Menschen
Himmel	leben
hochzubauen,	das fremde Leben,
aber die Wurzeln	aber dem Tod
der Erde vertrauen?	nur sein Leben geben.
Ist	Die eigenen
das	Gedichte
nicht †	zu lesen,
...	in den Ländern,
SELTSAM?	wo niemals gewesen.
Freunde	Ist
zu	das
haben	nicht
die sprechen nicht,	...
aber geben Wissen und Licht.	SELTSAM?
Viele Gespräche	Gedichte
machen uns	zu
zu Freunden	schreiben,
aber nur ein Wort	die Jahrhunderte
macht uns zu Feinden sofort.	nicht gelesen bleiben.



Viktoria Bin, G8a





**Hier kannst du
dir ausmalen,
wie schön die
Welt ist!**

DEUTSCHLAND



Was Schülerinnen an unseren
Schulen so alles wortwörtlich
von sich geben! ...



GEO-OMG

Geo-Ex 7. Klasse - Landwirtschaft in Spanien

Diese Erdbeeren wurden in rießigen Plantaschen in Zuchthäusern angebaut.

Geo-Ex 8. Klasse: Dein Geographielehrer hat dir erklärt, dass du auf dem chinesischen Heiratsmarkt gute Chancen hättest. Der meint wohl, chinesische Männer könnten dich attraktiv finden. Bitte erklär' es ihm.

[Musterlösung: Männerüberschuss nach Einkindpolitik --> Abtreibung weiblicher Föten]

- Der Heiratsmarkt ist, da man ja später Heiratet kann man am Heiratsmarkt heiraten.
- Viele Männer und Frauen heiraten ja um Kinder zu bekommen weil die Kinder von den Eltern die Rente ist. - Da ist es eigentlich egal wie man aussieht.

Schulaufgabe 11. Klasse: Spekulieren Sie mit Blick auf die Europakarte über den Grund dafür, dass das Mittelmeer salzhaltiger ist als der Atlantik. [höher Sonneneinstrahlung führt zu höherer Verdunstung, Salz bleibt "zurück"]... und somit ist der Austausch von salzigem Wasser eher schwierig. Das Mittelmeer ist durch einen Fluss mit dem Roten Meer verbunden, indem Ströme sind.

Q11. Atlasarbeit: Bestimmen Sie die Klimate des Ortes Tottori nach Köppen und Geiger.

Entweder habe ich im Unterricht in dieser Stunde völlig abgeschaltet oder Sie haben sich einen kleinen Spaß erlaubt. Ich hoffe, natürlich eher Letzteres. 15 Min. später. Mittlerweile bin ich mir sicher, dass es nicht ernst gemeint ist. Ich wollte Ihnen nur mitteilen, dass Sie mich dadurch sehr verwirrt haben!

Forscher fürchten ein Abreißen des Golfstroms. Erörtern Sie, wie sich der dann einsetzende Klimawandel auf Europa auswirken dürfte:

Wenn der Golfstrom abreißt, kommt kein warmes Wasser mehr ... (Vielleicht sollte man ihm die Abreise verweigern?)

Stegreifarbeit 5. Klasse: Du bist Schäferin und suchst eine Weide für deine Schafherde. Welcher Kartentyp eignet sich dafür wohl am besten? [topographische Karte]

Thematische Karte • Topografische Karte • Thematische Karte • Physische Karte • Thematische Karte • Ämtliche Karte • Pfüsische Karte

Deine Freundin hat behauptet, in der Mitte Deutschlands wäre es flach und eben. Du willst ihr das Gegenteil beweisen. Mit welcher Karte gelangst du dir das am besten? [Physische Karte]

Physische Karte • Physische Karte • physische Karte • Topografische Karte • Physische Karte • Pfüsische Karte • Füsische Karte

Vervollständige den Merkspruch: Nie _____ mehr nasse Füße. [Nie Ohne Seife Waschen]

Beschreiben Sie die grundlegende Funktionsweise eines Autos mit Wasserstofftrieb (Brennstoffzelle).

Es wird aus der Umgebung Wasser entnommen und dann werden erneuerbare Energiequellen hinzugefügt dann spaltet sich dies in O_2 und H_2O , dass O_2 gelangt in die Umgebung und das H_2O zum Wasserstoff.

Nenne die Hauptstädte von Marokko und Tunesien: Rakkoko und Tunia - Ljubien und Togo

Welches Land liegt zwischen Ägypten und Algerien? Akropolis - Australien - Albanien - Griechenland

Nenne zwei Maghreb-Staaten: Norwegen und Schweden [Tunesien, Marokko, Westsahara, Algerien]

Nenne zwei Länder der Sahelzone: Ägypten und Israel [Senegal, Mauretania, Mali, Niger, Nigeria, Tschad...]

Nenne drei bedeutende Erdölförderländer: Balkan, Spanien und Dänemark - Österreich, Kanada, Alaska

Klausur Q11: Ab ca. 4° Celsius gefriert Wasser zu Eis.



Grundwissen: Nenne jeweils Hauptstadt bzw. regiertes Land:

Bern: Österreich • **Ljubiana:** Ukraine • **Island:** Reykjavik • **Brandenburg:** Potsdam (es möge verflucht sein!) • **Island:** Dubei • **Bern:** Griechenland • **Hessen:** Dresten • **Ljubilana:** Finnland

Geo-Ex, 10. Klasse

CO_2 trägt zum Treibhauseffekt bei, da es ein antropologes Gas ist. Kohlenstoffdioxid ist gut, da es zur Klimaerwärmung beiträgt. Durch fossile Verbrennung gelangen diese Emissionen in die Atmosphäre. So nimmt das Klima der Erde zu.



GRAMMAR



Tenses

the day before yesterday	yesterday/last .../ ... ago	every day/today/now/ at the moment	in ten minutes/soon/ next year	by ten o'clock
past perfect	past	present	future	future perfect
<i>had been/ had had</i>	<i>was/were/ had</i>	<i>am/are/is</i>	<i>will be/ going to be</i>	<i>will have done</i>

						>
present perfect						
<i>has/have been</i>						
kommt aus der Vergangenheit, reicht in die Gegenwart						
Since = Zeitpunkt						
for = Zeitspanne						

	I had sold the trumpet before I played the violin. Liz had been playing the trumpet before she practised the violin.
	We flew to Paris last year. We were in Aix, too. We didn't fly to Orleans. Why didn't you?
	I write a letter every day, I am writing a letter now. I'm not writing a love letter at the moment. I don't write love letters. Why don't you write love letters? Because I'm not in love.
	We have played / have been playing darts for two hours now. So, you have been playing since 2 am? Yes, we have. But we haven't hit the Bull's Eye yet.
	She will fly to Hawaii, but her husband is going to stay at home. They won't see each other for two weeks then. Is he going to write her a postcard every day? Of course he is.
	By 10 o'clock I will have eaten all French Fries. Not a single one will be left.

relative clauses



Robin Hood is the man ...	who / that helped the poor.	... der Mann, der ...
Notwendige Relativsätze werden durch ein Relativpronomen eingeleitet: <i>who / which / that</i> Der notwendige Relativsatz wird NICHT durch ein Komma abgetrennt.		
Merke: wh 🧑 = Pers 🧑nen • wh 📦 ch = D 📦nge • that = Personen und Dinge		
The baby ...	who / that / whom you can see there is LJ.	... das Baby, das ...
This is the watch ...	(which) I would like to buy.	... die Uhr, die ...
contact clause: Ist das Relativpronomen Objekt im notwendigen Relativsatz, kann es weggelassen werden: <i>This is the watch I would like to buy.</i> (V. a. gesprochenes Englisch)		
This is the man ...	whose first language is Chinese.	...der Mann, dessen ...
Das Relativpronomen <i>whose</i> wird bei Personen, Dingen und Tieren verwendet und drückt Zugehörigkeit aus.		

If-clauses



GRAMMAR

	main clause	if clause	
1a	will future	simple present 😊	Situation ist durchaus möglich.
1b	simple present		
2	would, could, should, might ...	simple past 😐	Möglich, aber nicht besonders wahrscheinlich.
3	would have + past participle	past perfect 😭	Chance vertan.
1a	I will get good grades ...	if I study hard. 😊	Wenn ich jetzt lerne, dann wird das was! bzw. Immer wenn ich lerne, kriege ich gute Noten.
1b	I get good grades ...		
2	I would get good grades ... 😐 if I studied hard.		Ja schon, aber dazu müsste ich mich jetzt aufraffen. Mal sehen.
3	I would have gotten good grades ... 😭 if I had studied hard.		Gestern waren die Prüfungen, ich faule Nuss hab's vergeigt.
2-3	I would get good grades ... 😐 if I had studied hard. 😭		Hätte ich in der Grundschule besser aufgepasst, wäre ich jetzt besser.
3-2	I would have gotten good grades ... 😭 if I studied hard. 😐		Ich hätte bessere Ergebnisse erzielt, wenn ich nicht ein so fauler Mensch wäre.

Steht der If-Satz am Anfang, wird er vom Hauptsatz durch ein Komma abgetrennt:
If I study hard, I will get good grades.

the passive voice



So baust du diesen Satz in fünf Schritten ins Passiv um:

Bob sang a song. 🎵

- Schritt: Mache das Objekt zum Subjekt, also zum Satzanfang: **A song**
 - Schritt: Identifiziere das Tempus; hier **simple past**
 - Schritt: Bilde die Form von to be in dieser Zeit: **was (were)**
 - Schritt: Nimm das Partizip des Verb: **sung**
 - Schritt: Das aktive Subjekt wird zum by-agent: **by Bob**; ggf. kannst du es weglassen.
- Lerne diese fünf Schritte auswendig und halte dich stur an dieses Schema.

Der fertige Satz lautet dann: 🎵 **A song was sung by Bob.**

Bei Sätzen mit zwei Objekten kannst du auch zwei Passivsätze bilden:

John gave Linda a book.

Linda was given a book (by John).

A book was given to Linda by John.



Irregular Verbs

infinitive	simple past	past participle	German
to awake	awoke	awoken	aufwachen
to be	was/were	been	sein
to bear	bore	borne	(er)tragen
to beat	beat	beaten	besiegen, schlagen
to become	became	become	werden
to begin	began	begun	beginnen
to bend	bent	bent	beugen
to bet	bet	bet	wetten
to bid	bid	bid	bieten (Auktion)
to bite	bit	bitten	beißen
to bleed	bled	bled	bluten
to blow	blew	blown	blasen
to break	broke	broken	brechen
to bring	brought	brought	bringen
to build	built	built	bauen
to burn	burnt	burnt	brennen
to buy	bought	bought	kaufen
to catch	caught	caught	fangen
to choose	chose	chosen	(aus)wählen
to cling	clung	clung	(sich) festhalten
to come	came	come	kommen
to cost	cost	cost	kosten
to creep	crept	crept	schleichen, kriegen
to cut	cut	cut	schneiden
to deal (with)	dealt	dealt	(be)handeln
to do	did	done	tun, machen
to draw	drew	drawn	zeichnen
to dream	dreamt	dreamt	träumen
to drink	drank	drunk	trinken
to drive	drove	driven	fahren
to eat	ate	eaten	essen
to fall	fell	fallen	fallen
to feed	fed	fed	füttern
to feel	felt	felt	(sich) fühlen
to fight	fought	fought	streiten, kämpfen
to find	found	found	finden
to fly	flew	flown	fliegen
to forget	forgot	forgotten	vergessen
to freeze	froze	frozen	erstarren, gefrieren
to get	got	got (BE) / gotten (AE)	(be)kommen, werden
to give	gave	given	geben
to go	went	gone	gehen
to grow	grew	grown	wachsen, anbauen
to hang	hung	hung	hängen
to have	had	had	haben
to hear	heard	heard	hören
to hide	hid	hidden	(sich) verstecken
to hit	hit	hit	schlagen, treffen
to hold	held	held	halten
to hurt	hurt	hurt	verletzen, weh tun
to keep	kept	kept	behalten, weitermachen
to know	knew	known	wissen
to lay	laid	laid	legen
to lead	led	led	führen
to jump	jumped	jumped	springen
to lean	leaned/leant	leaned/leant	(sich) lehnen
to learn	learnt	learnt	lernen
to leave	left	left	(ver)lassen
to lend	lent	lent	leihen
to let	let	let	lassen

Irregular Verbs

infinitive	simple past	past participle	German
to lie	lay	lain	liegen
to light	lit	lit	anzünden, beleuchten
to lose	lost	lost	verlieren
to make	made	made	machen
to mean	meant	meant	bedeuten, meinen
to meet	met	met	(sich) treffen
to pay	paid	paid	zahlen
to put	put	put	legen, setzen, stellen
to read	read	read	lesen
to ride	rode	ridden	reiten, fahren
to ring	rang	rung	klingen, anrufen
to rise	rose	risen	steigen, sich erheben
to run	ran	run	rennen, laufen
to say	said	said	sagen
to see	saw	seen	sehen
to sell	sold	sold	verkaufen
to send	sent	sent	schicken
to set	set	set	setzen, legen, stellen
to sew	sewed	sewn	nähen
to shake	shook	shaken	schütteln
to shine	shone	shone	scheinen, glänzen
to shoot	shot	shot	schießen
to show	showed	shown	zeigen
to shut	shut	shut	schließen
to sing	sang	sung	singen
to sink	sank	sunk	sinken
to sit	sat	sat	sitzen
to sleep	slept	slept	schlafen
to smell	smelled/smelt	smelled/smelt	riechen
to speak	spoke	spoken	sprechen
to spell	spelled/spelt	spelled/spelt	buchstabieren
to spend	spent	spent	verbringen, ausgeben
to spill	spilled/spilt	spilled/spilt	verschütten
to spin	spun/span	spun	spinnen, schnell drehen
to spit	spat	spat	spucken
to split	split	split	spalten
to spread	spread	spread	(sich) verbreiten
to spring	sprang	sprung	entspringen
to stand	stood	stood	stehen
to steal	stole	stolen	stehlen
to stick	stuck	stuck	kleben, stecken
to stink	stank	stunk	stinken
to strike	struck	struck	schlagen, anzünden
to strive	strove	striven	streben
to swear	swore	sworn	schwören, fluchen
to sweep	swept	swept	fegen
to swell	swelled	swollen	anschwellen
to swim	swam	swum	schwimmen
to take	took	taken	nehmen
to teach	taught	taught	lehren, unterrichten
to tear	tore	torn	reißen
to tell	told	told	erzählen, sagen
to think	thought	thought	denken
to throw	threw	thrown	werfen
to wake	woke	woken	aufwachen, wecken
to wear	wore	worn	tragen, anhaben
to weave	waved/wove	woven	weben
to weep	wept	wept	weinen
to win	won	won	gewinnen
to write	wrote	written	schreiben



weber

Konditorei
Spezialitäten

92260 Ammerthal

1.	I 1,0 1 H Wasserstoff	II
	2.	6,9 3 Li Lithium	9,0 4 Be Beryllium
3.	23,0 11 Na Natrium	24,3 12 Mg Magnesium
4.	39,1 19 K Kalium	40,1 20 Ca Calcium
5.	85,5 37 Rb Rubidium	87,6 38 Sr Strontium
6.	132,9 55 Cs Caesium	137,3 56 Ba Barium
7.	[223] 87 Fr Francium	[226] 88 Ra Radium

III b	IV b	V b	VI b	VII b	.....	VIII b
45,0 21 Sc Scandium	47,9 22 Ti Titan	50,9 23 V Vanadium	52,0 24 Cr Chrom	54,9 25 Mn Mangan	55,9 26 Fe Eisen	58,9 27 Co Kobalt
88,9 39 Y Yttrium	91,2 40 Zr Zirkonium	92,9 41 Nb Niob	95,9 42 Mo Molybdän	[98] 43 Tc Technetium	101,1 44 Ru Ruthenium	102,9 45 Rh Rhodium
175,0 71 Lu Lutetium	178,5 72 Hf Hafnium	181,0 73 Ta Tantal	183,8 74 W Wolfram	186,2 75 Re Rhenium	190,2 76 Os Osmium	192,2 77 Ir Iridium
[262] 103 Lr Lawrencium	[261] 104 Rf Rutherfordium	[262] 105 Db Dubnium	[266] 106 Sg Seaborgium	[264] 107 Bh Bohrium	[277] 108 Hs Hassium	[268] 109 Mt Meitnerium

57 - 70 Lanthanoide

89 - 102 Actinoide

138,9 57 La Lanthan	140,1 58 Ce Cer	140,9 59 Pr Praseodym	144,2 60 Nd Neodym	[145] 61 Pm Promethium	150,4 62 Sm Samarium	152,0 63 Eu Europium
227,0 89 Ac Actinium	232,0 90 Th Thorium	[231] 91 Pa Protactinium	238,0 92 U Uran	[237] 93 Np Neptunium	[244] 94 Pu Plutonium	[243] 95 Am Americium

Das Periodensystem

			VIII					Schale		
			III	IV	V	VI	VII	4,0 2 He Helium	K n=1	
Atommasse in u Protonenzahl			10,8 5 B Bor	12,0 6 C Kohlenstoff	14,0 7 N Stickstoff	16,0 8 O Sauerstoff	19,0 9 F Fluor	20,2 10 Ne Neon	L n=2	
			27,0 13 Al Aluminium	28,1 14 Si Silicium	31,0 15 P Phosphor	32,1 16 S Schwefel	35,5 17 Cl Chlor	40,0 18 Ar Argon	M n=3	
.....	I b	II b	69,7 31 Ga Gallium	72,6 32 Ge Germanium	74,9 33 As Arsen	79,0 34 Se Selen	79,9 35 Br Brom	83,8 36 Kr Krypton	N n=4	
58,7 28 Ni Nickel	63,6 29 Cu Kupfer	65,4 30 Zn Zink	114,8 49 In Indium	118,7 50 Sn Zinn	121,8 51 Sb Antimon	127,6 52 Te Tellur	126,9 53 I Iod	131,3 54 Xe Xenon	O n=5	
106,4 46 Pd Pallaadium	107,9 47 Ag Silber	112,4 48 Cd Cadmium	204,4 81 Tl Thallium	207,2 82 Pb Blei	209,0 83 Bi Wismut	[209] 84 Po Polonium	[210] 85 At Astat	[222] 86 Rn Radon	P n=6	
195,1 78 Pt Platin	197,0 79 Au Gold	200,6 80 Hg Quecksilber								Q n=7
[281] 110 Ds Darmstadtium	[272] 111 Rg Roentgenium	[277] 112 Cn Copernicium								

157,3 64 Gd Gadolinium	159,0 65 Tb Terbium	162,5 66 Dy Dysprosium	164,9 67 Ho Holmium	167,3 68 Er Erbium	168,9 69 Tm Thulium	173,0 70 Yb Ytterbium
[247] 96 Cm Curium	[247] 97 Bk Berkeleium	[251] 98 Cf Californium	[252] 99 Es Einsteinium	[257] 100 Fm Fermium	[258] 101 Md Mendelevium	[259] 102 No Nobelium

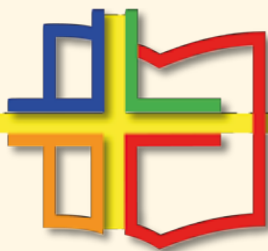
The universe is your limit

STILMITTEL

<p>Alliteration / alliteration (Stabreim) Aufeinanderfolgende Wörter beginnen mit dem gleichen Buchstaben oder gleichen Silbe.</p>	<p>Milch macht müde Männer munter. Veni, vidi, vici. A neat knot need not be re-knotted. Hannah had hilarious holidays.</p>
<p>Anapher / anaphora (Wiederaufnahme) Mehrere (Teil-)Sätze haben dasselbe Wort am Anfang.</p>	<p>Ich fordere Moral, ich fordere Verständnis. I have a dream ... I have a dream (MLK) Mad world! Mad kings! (W. Shakespeare)</p>
<p>Anithese / antithesis (gedankl. Gegensatz) Pointierte Gegenüberstellung sich widersprechender Aussagen und Begriffe. Polarität.</p>	<p>Er konnte alles, aber er konnte dies nicht.</p>
<p>Asyndeton (Unverbunden) Konjunktionen werden weggelassen, wodurch eine Aufzählung intensiver wirkt.</p>	<p>Wasser, Feuer, Erde, Luft - ewig werden sie bestehen.</p>
<p>Chiasmus / chiasm (Kreuzstellung, gr. chi=X) Entsprechende Satzglieder stehen überkreuz.</p>	<p>Ich bin groß, klein bist du. Er liebt Rosen, Nelken mag er nicht. He forgets what he wants to remember, and he remembers what he wants to forget.</p>
<p>Ellipse / ellipsis (Auslassung) Auslassung eines Worts</p>	<p>Na und? Ich kann dies, du nicht! I ordered the veg pizza and Max [ordered] the spaghetti.</p>
<p>Enjambement / enjambement Fortführung eines Satzes über das Vers-/Zeilenende hinaus.</p>	<p>Die Wellen schaukeln Den lustigen Kahn. (Heinrich Heine)</p>
<p>Euphemismus / euphemism (Schönreden) Eine unangenehme Sache wird durch Umschreibung beschönt.</p>	<p>kräftig (= dick), Seniorenresidenz (= Altenheim), ableben (= sterben). He has passed away. He joined the choir invisible.</p>
<p>Hendiyadyoin (eins durch zwei) Zwei annähernd identische Begriffe werden zu einem verbunden.</p>	<p>Haus und Hof (= Grundstück), nie und nimmer; Feuer und Flamme</p>
<p>Hyperbaton (Sperrung) Grammatisch zusammengehörende Wörter werden durch ein oder mehrere Wörter getrennt.</p>	<p>"Hier", rief er, "bin ich."</p>
<p>Hyperbel / hyperbole/exaggeration Inhaltliche Übertreibung</p>	<p>Das hab ich dir schon einhunderttausendmal gesagt! I'm so hungry I could eat a horse.</p>
<p>Interjektion Ausruf, Gefühlsausdruck</p>	<p>Ah! Igitt! Yuk!</p>
<p>Ironie / irony Das Gegenteil von dem, was gemeint ist, wird gesagt.</p>	<p>Das hast du ja wieder mal toll gemacht! You are the best class I've ever had (LOL).</p>
<p>Klimax / climax (Steigerung) Eine Aufzählung erfolgt in Steigerung.</p>	<p>Sie arbeiten acht, zehn, ja zwölf Stunden am Tag. My brother, my captain, my king. (J.R.R. Tolkien)</p>

Litotes / litotes (doppelte Verneinung)	Nicht schlecht! (= gut)
Metapher (Übertragen, Bild) Mehrere (Teil-)Sätze haben dasselbe Wort am Anfang.	Am Fuße des Berges. Ein Meer von Menschen.
Metonymie (Begriffstausch) Ein Begriff wird durch einen anderen ausgetauscht, der mit ihm in enger gedanklicher Verbindung steht und inhaltlich dasselbe meint.	Ein Glas trinken. Schiller lesen. Einen Teller aufessen.
Onomatopoesie / onomatopoeia (Lautmalerei)	Kuckuck. Es knistert und knastert. The bean bursts noiselessly through the mould in the graden (Wald Whitman). ding-dong, clatter, rattle
Oxymoron / oxymoron (schlau & dumm) widersprüchliche Begriffe werden verbunden	schön blöd. heißkalt. beredtes Schweigen (Cicero). bittersweet, "O hateful love! O loving hate!" (Romeo & Juliet), the living dead
Paradoxon / paradox ((scheinbarer) Widerspruch) Eine scheinbar widersinnige und widersprüchliche Aussage	(Ich weiß, dass ich nichts weiß." (Sokrates) It is awfully hard work doing nothing. (Oscar Wilde) The only constant is chance (Heraclitus)
Parallelismus / parallelism Einander entsprechende Sätze oder Satzteile haben denselben Aufbau	Like father, like son. Easy com, easy go. Talk is silver, silence is golden.
Paronomasie (Wortspiel durch Gleichklang) Zwei ähnlich klingende, aber in ihrer Bedeutung verschiedene Wörter werden miteinander verbunden.	Wer rastet der rostet. Lieber arm dran als Arm ab.
Personifikation / personification Ein abstrakter oder lebloser Begriff erhält menschliche Eigenschaften.	Mutter Erde. Die Sonne lacht. The eye of the law. Mother Nature.
Polysyndeton (Vielverbundes) Aufzählung mittels identischer Konjunktion	"Und es wasset und siedet und brauset und zischt." (Friedrich Schiller, Der Taucher)
Rhetorische Frage / rhetorical question Aussage als Frage. Eine Antwort wird nicht erwartet.	Was ist schon normal? Didn't I tell you before? Are you out of your mind?
Simile / Vergleich Comparison between two things through the connectives "as", "like" or "than"	Stark wie ein Löwe. She was as hungry as a lion. As busy as a bee.
Synekdoché / synekdoche Ein engerer Begriff ersetzt einen weiteren (pars pro toto) oder umgekehrt	Ein Dach (= Haus) über'm Kopf. Berlin (= Regierung) hat das verstanden. All hands (= sailors) are required on deck.
Untertreibung / understatement Eine Aufzählung erfolgt in Steigerung	Das war doch schon nicht schlecht .. (LOL) The Queen was not amused.
Zeugma Syntaktisch korrekte Verbindung semantisch nicht zusammengehörender Satzglieder.	Ich heiße Erhard und Sie herzlich willkommen!





Förderverein






Dr.-Johanna-Decker-Schulen Amberg e. V.

Der Förderverein wurde in
dem Bestreben gegründet, die

Dr.-Johanna-Decker-Schulen

bei der Erfüllung ihrer Aufgaben und Ziele zu unterstützen und zu fördern.

Aufgaben und Ziele:

-  Kontaktforum für Schülerinnen, Ehemalige, Lehrkräfte, Mitarbeiter und Freunde der DJDS
-  Bewahrung des christlichen Charakters der Schulen
-  Beteiligung an der Gewährleistung der Infrastruktur und den Angeboten der DJDS (z. B. Pfortenpersonal)
-  Unterstützung der Schülerinnen
-  Beschaffung von Mitteln zur Erfüllung dieser Ziele und Aufgaben

Schieben **auch Sie** mit an durch

Mitgliedschaft

Engagement

Geldspende



Förderverein Dr.-Johanna-Decker-Schulen Amberg e. V.

c/o Dr.-Johanna-Decker-Schulen Amberg

Deutsche Schulgasse 2 • 92224, Amberg

E-Mail: vorstand@djds-fv.de

www.djds-fv.de

Bankverbindung: DE 89 7525 0000 0021 3820 56
Sparkasse Amberg-Sulzbach

Aufnahmeantrag

Hiermit beantrage ich die Aufnahme in den „Förderverein Dr.-Johanna-Decker-Schulen Amberg e. V.“

<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Name		Geburtsdatum	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Vorname		Mitarbeiter(in) (von bis/seit)	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Titel/Beruf		Abschluss-/Abiturjahrgang	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Straße		Hausnummer	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
PLZ	Ort	Telefon	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E-Mail			
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Ort/Datum		Unterschrift (bei Minderjährigen eines Erziehungsberechtigten)	

Ich bin darüber informiert, dass meine Daten zum Zweck der Mitgliederverwaltung elektronisch gespeichert werden. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Ich werde Änderungen der Daten bekannt geben.

Ich unterstütze den Förderverein mit ...

einem Jahresbeitrag von	einem freiwilligen Jahresbeitrag.	einer einmaligen Spende.
<input type="checkbox"/> 15 €	<input type="checkbox"/> <input type="text"/> €	<input type="checkbox"/> <input type="text"/> €
Mindestbeitrag.	freiwilliger Beitrag	Spendenbetrag

Der Mitgliedsbeitrag ist nach §10b EStG als Sonderausgabe absetzbar. Als Nachweis bis zu einem Betrag von 200€ ist eine Kopie des Kontoauszugs ausreichend.

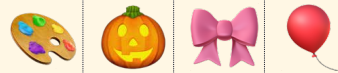
Jahresbericht erwünscht • 8€ inkl. Versand

SEPA-Lastschriftmandat

Ich ermächtige den Förderverein Dr.-Johanna-Decker-Schulen e. V., Zahlungen von meinem Konto mittels Lastschrift einzuziehen. Zugleich weise ich mein Kreditinstitut an, die vom Förderverein Dr.-Johanna-Decker-Schulen Amberg e. V. auf mein Konto gezogenen Lastschriften einzulösen.

Hinweis: Ich kann binnen acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum, die Erstattung des belasteten Betrags verlangen. Es gelten dabei die mit meinem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen. Die SEPA-Lastschrift des jährlichen Mitgliedsbeitrags wird jeweils mit dem ersten Banktag im Mai erfolgen.

<input type="text"/>	
Kontonummer IBAN	BIC
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Name Kontoinhaber	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Datum	Unterschrift (bei Minderjährigen eines Erziehungsberechtigten)



Emojis zum Ausschneiden



SCHUL-T-SHIRT ETC.



#	T-Shirt	
10	Kind	10 €
11	Damen	16 €
12	Herren	16 €
Polo-Shirt		
20	Kind	14 €
21	Damen	16 €
22	Herren	16 €
Kapuzensweater „Hoodie“		
30	Kind	23 €
31	Damen	27 €
32	Herren	27 €
Kapuzenjacke		
40	Kind	23 €
41	Damen	25 €
42	Herren	25 €
Pulli		
50	unisex-Standardgrößen von XS bis XXL	25 €
# Funktions-T-Shirt		
50	unisex-Standardgrößen von XS bis XXL	15 €
Blazer		
60	alle Größen	80 €
80	Wintermütze	10 €
81	Schlauchschal	17 €
82	Original Flexi Fit Cap	20 €
83	Einfaches Cap Paneel	10 €
90	Handtuch 50 x 100 cm	10 €
91	Strandmatte	20 €
92	Einkaufstasche	7 €

verfügbare Größen bei T-Shirt, Polo-Shirt, Sweater, Kapuzenjacke, Funktions-T-Shirt, Blazer:

Kindergrößen 140, 146, 152, 164 - women fit XS - XL - men fit S - XXL

Bestelltermine 2019/20: • 4. Oktober 2019 • 6. Dezember 2019 • 3. April 2020 • Schulfest



Bestellkarte

weißes Logo

buntes Logo (weiß, wenn Angabe fehlt)

Name

Vorname

Klasse

Anzahl	Best.-Nr.	Artikel und Größe	Einzelpreis
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Mitglieder im Förderverein erhalten auf jeden Artikel 2€ Rabatt!

E-Mail (fakultativ - für Rückfragen und/oder Lieferinformationen)

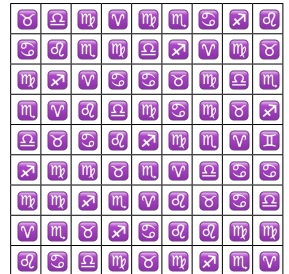
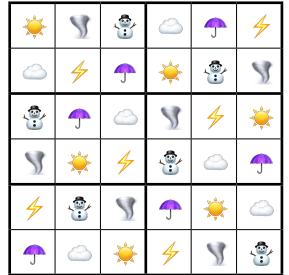
Gesamtbetrag

Ort/Datum

Unterschrift (eines Erziehungsberechtigten)

Bestellkarte heraustrennen, ausfüllen und an einem der Stichtage in einem verschlossenen Kuvert mit abgezähltem Betrag im LZ 1 z. Hd. G. Luft abgeben. Lieferung ca. zwei Wochen später.

AUFLEOSUNG



9	8	4	7	1	2	5	6	3
6	2	7	9	5	3	4	8	1
3	1	5	6	4	8	2	7	9
5	4	9	2	7	6	3	1	8
8	6	1	4	3	9	7	2	5
7	3	2	5	8	1	9	4	6
2	7	6	1	9	5	8	3	4
4	5	8	3	6	7	1	9	2
1	9	3	8	2	4	6	5	7

7	9	6	2	4	8	5	3	1
8	4	5	9	3	1	7	6	2
3	1	2	7	6	5	4	9	8
9	6	4	1	8	3	2	5	7
1	5	7	6	9	2	3	8	4
2	3	8	5	7	4	9	1	6
6	2	1	3	5	7	8	4	9
4	7	3	8	1	9	6	2	5
5	8	9	4	2	6	1	7	3

5	6	4	2	9	7	1	8	3
9	3	8	4	6	1	5	7	3
2	1	7	3	5	8	9	6	4
8	2	5	7	3	9	6	4	1
4	9	6	1	8	2	3	5	7
3	7	1	5	4	6	2	9	8
6	4	9	8	2	3	7	1	5
7	5	3	9	1	4	8	2	6
1	8	2	6	7	5	4	3	9

6	7	5	3	1	9	8	2	4
3	1	4	8	2	6	9	5	7
9	2	8	4	5	7	6	3	1
2	6	3	7	8	4	1	9	5
5	9	7	1	3	2	4	6	8
4	8	1	9	6	5	2	7	3
1	3	2	6	7	8	5	4	9
8	5	9	2	4	3	7	1	6
7	4	6	5	9	1	3	8	2

3	1	8	4	7	2	5	6	9
4	9	7	5	6	8	3	1	2
2	6	5	9	1	3	8	7	4
7	5	4	3	9	6	1	2	8
9	8	3	7	2	1	6	4	5
1	2	6	8	4	5	7	9	3
5	7	1	2	8	9	4	3	6
8	4	9	6	3	7	2	5	1
6	3	2	1	5	4	9	8	7

6	4	9	2	8	5	7	3	1
2	1	7	3	4	9	8	6	5
8	3	5	1	7	6	9	4	2
3	6	1	5	9	7	4	2	8
5	2	4	8	3	1	6	9	7
9	7	8	4	6	2	1	5	3
1	9	3	6	2	8	5	7	4
4	8	6	7	5	3	2	1	9
7	5	2	9	1	4	3	8	6

9	4	2	8	6	6	7	3	5
1	3	5	4	2	7	8	9	6
6	7	8	9	3	5	1	2	4
7	8	1	5	4	9	2	6	3
3	9	4	6	1	2	5	8	7
5	2	6	3	7	8	4	1	9
2	5	3	1	9	4	6	7	8
8	1	9	7	5	6	3	4	2
4	6	7	2	8	3	9	5	1

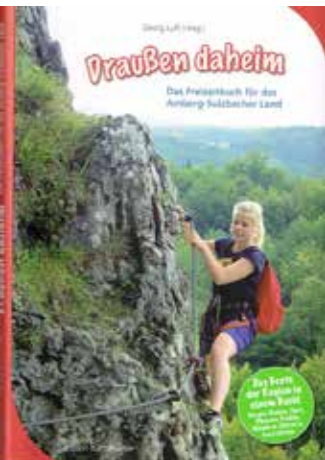
9	1	6	7	5	2	4	3	8
3	7	4	9	8	6	2	5	1
2	8	5	1	4	3	6	7	9
4	9	3	8	6	3	1	2	7
7	5	1	2	3	9	8	4	6
8	6	2	4	1	7	3	9	5
6	4	7	5	2	1	9	8	3
5	3	8	6	9	4	7	1	2
1	2	9	3	7	8	5	6	4

8	1	7	5	2	6	4	3	9
3	5	9	7	8	4	6	1	2
6	2	4	9	1	3	5	8	7
9	8	6	2	3	5	7	4	1
1	7	5	6	4	8	9	2	3
2	4	2	1	7	9	8	5	6
7	6	2	8	5	1	3	9	4
4	9	8	3	6	2	1	7	5
5	3	1	4	9	7	2	6	8

6	4	5	8	1	2	7	3	9
8	3	7	6	5	9	1	4	2
1	9	2	4	7	3	8	6	5
3	2	8	7	4	5	9	1	6
9	7	6	3	8	1	5	2	4
4	5	1	9	2	6	3	7	8
2	8	3	1	9	4	6	5	7
5	1	9	2	6	7	4	8	3
7	6	4	5	3	8	2	9	1

8	2	4	5	3	1	7	6	9
9	7	6	4	2	8	5	1	3
1	5	3	7	9	6	8	4	2
2	4	8	6	1	9	3	7	5
6	9	7	8	5	3	4	2	1
3	1	5	2	7	4	9	8	6
7	3	9	1	4	2	6	5	8
4	6	1	3	8	5	2	9	7
5	8	2	9	6	7	1	3	4

2	5	7	3	8	6	4	1	9
9	8	1	2	4	7	5	6	3
3	4	6	9	5	1	7	8	2
4	2	9	5	1	3	6	7	8
1	3	5	7	6	8	2	9	4
7	6	8	4	2	9	1	3	5
5	7	3	6	9	4	8	2	1
8	9	2	1	7	5	3	4	6
6	1	4	8	3	2	9	5	7



24-Stundenwanderung 2018 - morgens um 3 Uhr

Alle Rätsel gelöst, trotzdem noch Langeweile? Das preisgekrönte **Freizeitbuch draußen daheim** liefert wertvolle Tipps für eure Aktivitäten im gesamten Landkreis.
ISBN 978-3934941847

Notre Père („Vater unser“)

Notre père qui est aux cieux
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous laisse pas entrer en tentation,
mais délivre-nous du Mal.
Car c'est à toi qu'appartiennent le règne, à toi la puissance et la gloire
pour les siècles des siècles! Amen.

Le Crédo („Glaubensbekenntnis“)

Je crois en Dieu, le Père tout-puissant,
Créateur du ciel et de la terre.
Et en Jésus Christ, son Fils unique, notre Seigneur ;
qui a été conçu du Saint Esprit, est né de la Vierge Marie,
a souffert sous Ponce Pilate, a été crucifié,
est mort et a été enseveli, est descendu aux enfers ;
le troisième jour est ressuscité des morts,
est monté aux cieux, est assis à la droite de Dieu le Père tout-puissant,
d'où il viendra juger les vivants et les morts.
Je crois en l'Esprit Saint, à la sainte Eglise catholique, à la communion des saints,
à la rémission des péchés, à la résurrection de la chair, à la vie éternelle. Amen.

Je vous salue, Marie („Ave Maria“)

Je vous salue, Marie pleine de grâce ;
Le Seigneur est avec vous.
Vous êtes bénie entre toutes les femmes
Et Jésus, le fruit de vos entrailles, est béni.
Sainte Marie, Mère de Dieu,
Priez pour nous pauvres pécheurs,
Maintenant et à l'heure de notre mort. Amen.
Dieu avec nous

Père céleste

ne sois pas avec nos péchés contre nous,
mais avec nous contre nos péchés,
afin que la pensée de toi, quand elle s'éveille en nous,
et chaque fois qu'elle s'éveille, ne nous rappelle pas
nos transgressions, mais ton pardon. Amen.

Jésus Christ

Loué soit le Seigneur Jésus Christ, fils du Dieu vivant.
Tu es le rédempteur du monde, notre Seigneur et Sauveur.
Viens Jésus à notre aide pour que nous puissions
vivre avec toi en toute éternité et accéder au royaume de ton Père. Ainsi soit-il!

Prières avant le repas (Tischgebete)

Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Seigneur, bénis cette table, et que Ta main secourable, nous donne à tous le pain et le vin quotidiens. Amen.

Bénissez-nous Seigneur, bénissez ce repas, ceux qui l'ont préparé, et procurez du pain à ceux qui n'en ont pas. Ainsi soit-il.

Maître du Ciel et des saisons, bénis le pain que nous mangeons ; à tous ceux qui ont froid et faim, donne la maison et le pain. Amen.

PRAYERS

Prayer for a good day

**Lord, I trust in your unfailing love, in your promises.
I give this day and all that it holds to you.**

**May I walk in your goodness,
knowing your gentle hand will guide me, and keep me.**

Inspirational morning prayer

**Father, clear my sleepy head and fill my mind with expectation.
Awake my slow body and energise my heart with love in action.
Ignite my spirit and set this day on fire with promise.
Make the ordinary extraordinary.
Engage me, show me your kingdom alive.
Help me to see that every waking moment
is full of promise because of you.**

The Lord's Prayer

**Our Father in heaven,
hallowed by your name,
your kingdom come,
your will be done,
on earth as in heaven.
Give us today our daily bread.
Forgive us our sins
as we forgive those who sin against us.
Save us from the time of trial
and deliver us from evil.
For the kingdom, the power, and the
glory are yours
now and for ever.
Amen**

**Father,
Bless those that I love,
And bless those that love me.
Bless those that love those that I love,
And bless those that love those that love me.
Amen**

**Dear God,
Enlighten my mind with truth
Inflame my heart with love
Inspire my will with courage
Enrich my life with service
Pardon what I have been
Sanctify what I am;
order what I shall be
and thine shall be the glory
and mine the eternal salvation
through Jesus Christ
Amen**

Morning Prayer

**Thank you, God
For giving us today.
It is great having my friends and teachers
To work and play
Helps us to be grateful in every way
As we learn to be trustworthy,
Respectful, responsible, fair
And caring citizens of today.
Please watch over us,
As we explore and learn joyfully.
Please bless our teachers,
Friends and family.
Amen**

Prayer for God's Direction

**Lord, help me not to lean on my own un-
derstanding but in everything acknowl-
edge You so that You can direct my words,
thoughts and actions.
In Jesus' Name
Amen
Sharon Glasgow**

As the sun rises may your love rise in my heart.
A love that dispels tiredness.
A love that overcomes difficulty.
A love that builds relationship.
A love that inspires diligence.
A love that delivers excellence.
A love that develops trust.
A love that produces praise.
Lord, may I live in the light of your love.
Amen.

*School is not always easy,
And some days it's very difficult,
And I struggle to relax,
And to be at peace.
Yet, I know that You will give me patience,
wisdom and courage,
To be excellent in every way,
And You will help me love others,
As You love me.*

**Lord,
Today I want to turn
My worries over to you,
I need your strength to face
Life with optimism and faith,
With Passion and joy,
I need you to be
My guide all the way.
Amen**

Prayer for Loving Like Jesus

Father, I have to thank You for looking beyond my faults and for loving me unconditionally. Forgive me when I fail to love others in the same way. Give me eyes to see the needs of the difficult people in my life, and show me how to meet those needs in a way that pleases You. In Jesus' Name, Amen.
Mary Southerland

Almighty God
We give you our school.
We give you all the teachers and staff who work here,
We give you all the children who study here.
We pray our school would be place of great discovery, adventure and creativity.
May it be a place where we love to learn and where we learn to love,
A place where every one is respected and all are deeply valued.
We ask all this through Jesus Christ our Lord.
Amen

Prayer for Peace

Father God, my heart is filled with chaos and confusion. I feel as if I am drowning in my circumstances and my heart is filled with fear and confusion. I really need the strength and peace that only You can give. Right now, I choose to rest in You.
In Jesus' Name I pray,
Amen.
Mary Southerland.

Prayer for Perseverance

**Holy Lord, Thank You for grace.
Please help me move beyond the hurdles that trip me up and give me the strength and wisdom to look up and see the hope I run toward in Christ. In Jesus' Name,
Amen.**
Gwen Smith

Short Prayer for Thankfulness

God, sometimes life gets me down and I find it hard to see things to be thankful for. Open my eyes to see the gifts you've given me in my life. I'm going to start by thanking you for loving me enough to come to earth and die so we can live together forever. Amen.
Wendy van Eyck

GEBETE

**Herr, unser Gott,
segne diesen Tag,
segne unsere Arbeit,
segne unser Spiel,
segne unsere Gemeinschaft
und lass uns zum Segen füreinander werden. Amen**

(Quelle: <http://members.aon.at/veitschegger/texte/schulgebete.htm>)

**Komm, Heiliger Geist,
lass uns die Schönheit des Lebens spüren.
Komm, Heiliger Geist,
lass uns Freude aneinander finden.
Komm, Heiliger Geist,
stärke uns in allem,
womit wir einander aufbauen und stärken. Amen.**

(Quelle: <http://members.aon.at/veitschegger/texte/schulgebete.htm>)

**Gott Vater, sei du um uns wie die Luft, die wir atmen.
Herr, Jesus, geh mit uns wie ein Freund, dem wir
vertrauen.
Heiliger Geist, wirke in uns wie ein Lied, das die
Angst vertreibt. Amen.**

(Quelle: <http://members.aon.at/veitschegger/texte/schulgebete.htm>)

**Guter Gott,
Jeder Tag ist ein Geschenk von dir.
Auch der heutige.
Wir wollen ihn dankbar aus deinen Händen annehmen
und verantwortungsvoll leben.
Du bist an unserer Seite in schönen und schwierigen
Augenblicken.
Nichts soll uns trennen von dir.
Auch das nicht, was uns heute schwerfällt oder
misslingt.
Du kannst alles zum Guten wenden. Wir vertrauen
dir. Amen.**

(Quelle: <http://members.aon.at/veitschegger/texte/schulgebete.htm>)

**Ich bin berufen, etwas zu tun oder zu sein, wofür
kein anderer berufen ist. Ich habe einen Platz in
Gottes Plan auf Gottes Erde, den kein anderer hat.
Ob ich reich bin oder arm, verachtet oder geehrt bei
den Menschen, Gott kennt mich und ruft mich bei
meinem Namen.**

John Henry Newman

**Herr, mach mich zu einem Werkzeug deines Friedens,
lass mich Liebe bringen in den Hass,
Verzeihung in die Schuld,
Einheit in die Zwietracht,
Wahrheit in den Irrtum,
Glauben in den Zweifel,
Hoffnung in die Verzweiflung,
Licht in das Dunkel,**

**Freude in die Traurigkeit.
Herr, lass es mir wichtiger sein zu trösten, als
Trost zu finden,
zu verstehen, als Verständnis zu finden,
zu lieben, als Liebe zu finden.
Denn im Geben empfangen ich,
im Vergeben finde ich Vergebung,
im Sterben erwache ich zum ewigen Leben.
Amen**

Gebet im Geist des Franz von Assisi

**Gott, Quelle des Lebens,
wir bitten dich an diesem Morgen:
Hilf uns bei unserer Arbeit.
Gib uns Konzentration und die nötige Ausdauer.
Lass das Lachen und das Entspannen,
das Gespräch und das Miteinander nicht zu kurz
kommen.
Gott, Quelle des Lebens, sei bei uns.
Amen**

**Wo kämen wir hin, wenn jeder nur sagte: Wo
kämen wir hin, und keiner sich aufmachte, um
nachzuschauen, wo wir wirklich hinkämen.
Guter Gott, gib uns den Mut, immer wieder neue
Wege zu gehen!
Amen**

Kurt Marti

**Jesus, gib mir die Freude am Leben,
die Kraft zu helfen,
den Mut zu verzeihen,
die Zeit für die anderen,
die Weite des Herzens
und die Stärke der Liebe.
Amen**

(Quelle: www.gospelgemeinde.net/gebete.htm)

**Guter Gott,
segne alle Menschen in unserem Schulhaus.
Wir gehören alle zusammen.
Lass uns gut und freundlich sein, hilfsbereit und
ehrlich.
So erfüllen wir deinen Willen.
Amen**

(Quelle: <http://members.aon.at/veitschegger/texte/schulgebete.htm>)

**Guter Gott,
wir wollen dir danken,
dass wir zur Schule gehen können.
Oft haben wir gar keine Lust, so früh aufzustehen.
Aber haben wir es nicht sogar gut?
Viele Kinder können nicht zur Schule gehen,
sie müssen vielleicht sogar arbeiten.**

... (nächste Seite)

**Guter Gott,
gib ihnen und auch uns die Kraft, den Tag zu
überstehen.
Amen.**

(Quelle: <https://studylibde.com/doc/2047721/sch%C3%BClergebete>)

**Lieber Gott,
du weißt schon!
Amen**

(Quelle: <https://www.aphorismen.de/zitat/212664>)

**Herr, unser Gott,
wir danken dir für jeden Tag unseres Lebens.
Wir freuen uns, wenn sich unsere Mühe lohnt
und ärgern uns, wenn etwas schief geht.
Lass uns aus beidem lernen.**

Amen

(Quelle: www.kronberg-gymnasium.de/files/7047.doc)

**Herr, unsere Erde ist nur ein kleines Gestirn im
großen Weltall.
An uns liegt es, daraus einen Planeten zu
machen,
dessen Geschöpfe nicht von Kriegen gepeinigt
werden,
nicht von Hunger und Furcht gequält,
nicht zerrissen in sinnloser Trennung nach Ras-
se, Hautfarbe oder Weltanschauung.**

**Gib uns den Mut und die Voraussicht,
schon heute mit diesem Werk zu beginnen,
damit unsere Kinder und Kindeskinde einst mit
stolz den Namen Mensch tragen.**

Gebet der Vereinten Nationen

**Guter Gott, manchmal werden wir in unserer
Klassen in einen unschönen Konkurrenzkampf
gedrängt.
Manchmal geben wir uns der hektischen Jagd
nach Noten und Punkten hin und unterwerfen
uns einem Leistungsdruck, der uns selbst be-
lastet und gute Beziehungen erschwert.
Gib, dass inmitten all der Herausforderungen
dieses Schulalltages
unser Traum von einer menschlichen Schule nicht
erlischt.
Lass uns Schritte tun, die diesen Traum Wirklich-
keit werden lassen.**

Amen

(Quelle: www.kronberg-gymnasium.de/files/7047.doc)

**Lieber Gott,
jetzt sind wir hier versammelt und freuen
uns auf einen Tag mit dir.
Also bitten wir dich: Lege schützend deine
Hände über uns, dass Unheil und Schaden
uns nichts anhaben können.**

Amen Gebet einer Schülerin

**Gott im Himmel!
Ich will dir danken für alles, was ich habe.
Für meine Freunde, meine Eltern, Familie, Essen und
Trinken.
Das alles ist nicht selbstverständlich.
Ich liebe und preise dich.**

Amen Gebet einer Schülerin

**Lieber Gott!
Beschütze mich und alle Kinder und Jugendli-
chen der Welt auf ihrem Schulweg.
Halte deine Hand über uns, damit wir keine
Angst und Sorgen haben.
Danke, lieber Gott, für alles.**

Amen Gebet einer Schülerin

**Lieber Gott,
ich danke dir, dass ich auf der Welt bin.
Ich danke dir, dass ich eine wundervolle Fami-
lie habe.
Ich danke dir, dass ich lebe.**

Amen Gebet einer Schülerin

**Guter Gott!
Wir bitten dich für unsere Freunde, Lehrer und
Eltern, dass es ihnen immer gut geht,
dass wir alle miteinander auskommen und uns
verstehen.**

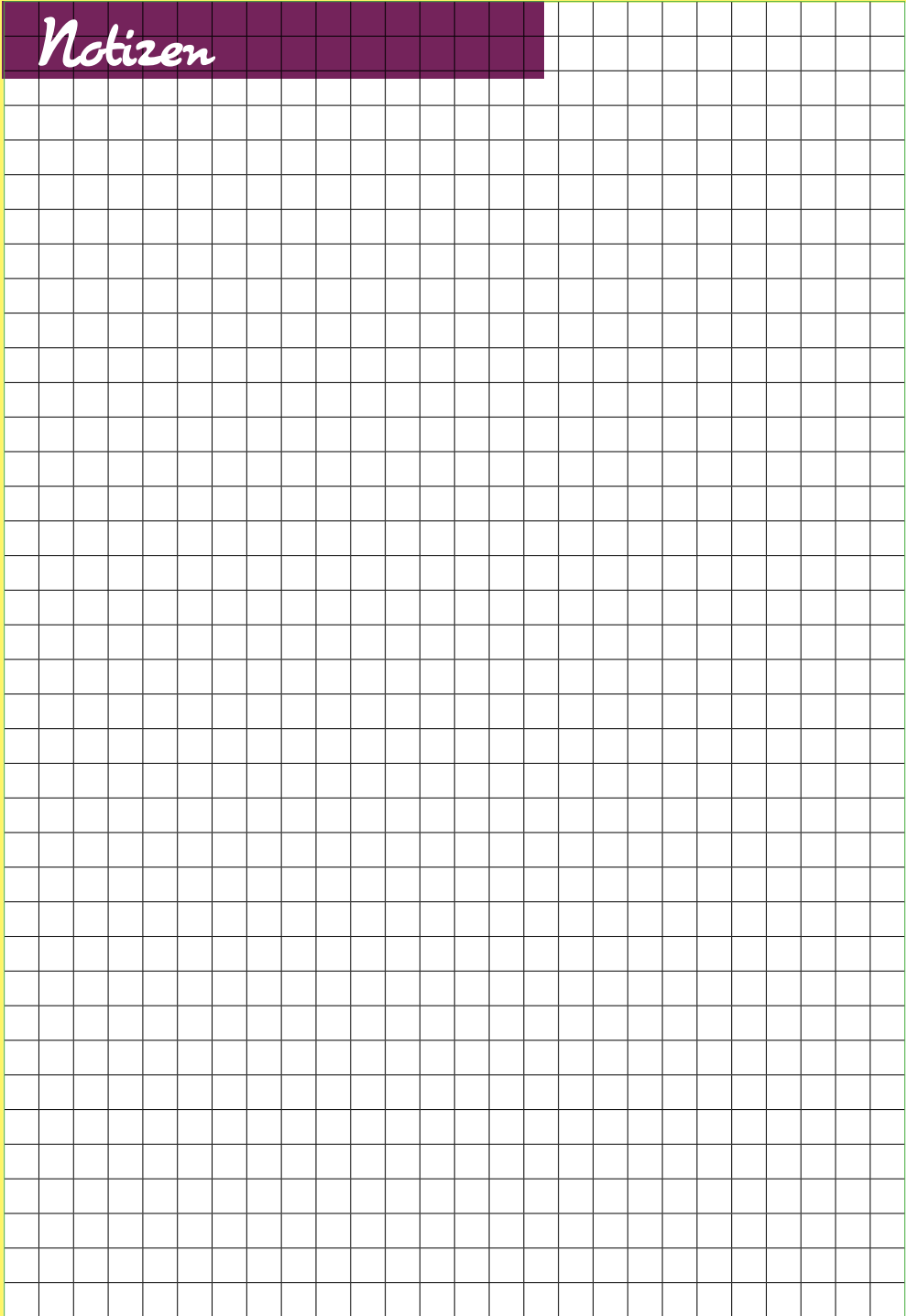
Amen Gebet einer Schülerin

vor Prüfungen:
**Schöpfer des Alls,
wahrer Quell des Lichts und der Weisheit,
erhabener Ursprung des Seins.
Lass gnädig den Strahl deiner Klarheit
in das Dunkel meines Verstandes dringen
und nimm von mir die zweifache Finsternis,
in der ich geboren bin:
die Sünde und die Unwissenheit.
Gib mir Scharfsinn zum Begreifen,
gutes Gedächtnis zum Behalten,
Fähigkeit zum rechnen und gründlichen Erfas-
sen,
Feinheit und Genauigkeit im Erklären.
Fülle und Anmut im Ausdruck.
Lehre den Anfang, lenke den Fortgang,
hilf zur Vollendung durch Christus, unseren
Herrn.**

Amen

Thomas von Aquin (1225 - 1274)

Notizen



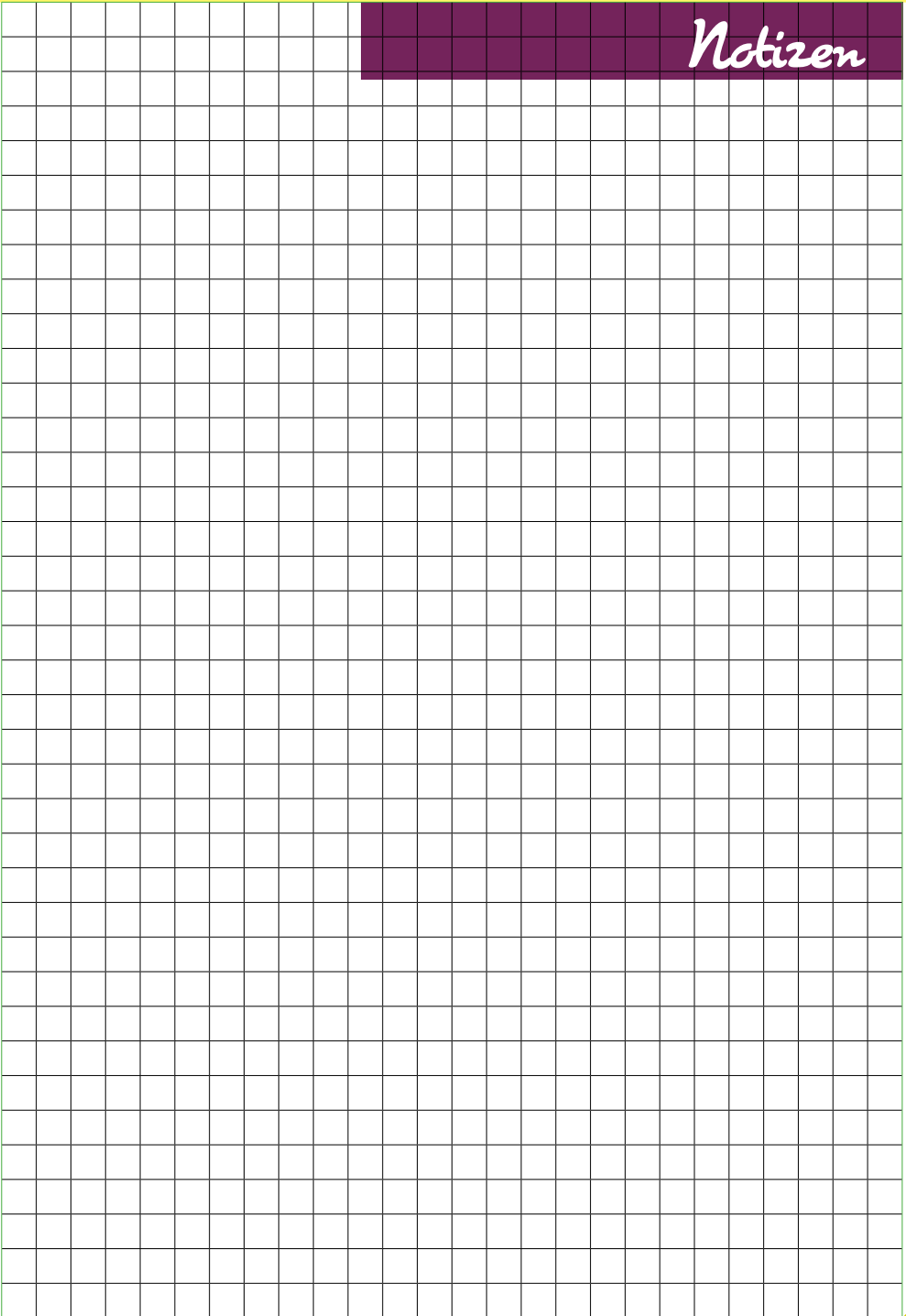
Notizen



Notizen

A large grid of graph paper for taking notes, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares. The grid is white with black lines. It is positioned to the right of a dark purple header bar containing the word 'Notizen'.

Notizen



Versteck dich nicht!

